

Docto
rados



**CENTRO
PANAMERICANO
DE ESTUDIOS
SUPERIORES**



ÍNDICE

1. Centro Panamericano de Estudios Superiores (CEPES)	3
2. Fondo Verde	4
3. Nuestros Proyectos	5
4. Doctorado en Sostenibilidad	6
5. Destinatarios	8
6. Objetivos	9
7. Líneas de Investigación	10
8. Carga horaria y asignaturas del curso	11
9. Proyecto de Tesis Doctoral	16
10. Contenidos de las asignaturas	20
11. Seminarios de Investigación	33
12. Metodología de la Enseñanza	35
13. Servicios y Recursos	36
14. Profesorado y Tutoría	38
15. Beneficios anticipados e impacto profesional	46
16. Campos de Acción	47
17. Titulación	48
18. Becas	49
19. Inscripción y procedimiento de matrícula	50
20. Medios de Pago	51
21. Solicitudes e Inscripciones	52



CENTRO PANAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES

El **Centro Panamericano de Estudios Superiores (CEPES)**, es una Universidad Privada con sede en México, que apuesta por la excelencia académica en los programas de estudio, calidad en la docencia, investigación y en acción social y humana.

- 2 campus universitarios
- 3 doctorados
- 26 maestrías
- 4 especialidades
- 3 licenciaturas

El **CEPES**, como Universidad está adscrito a la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** del Estado de Michoacán en México, y todos sus programas de estudios están reconocidos de manera oficial. Asimismo, forma parte de la red de Universidades **ALPES (Alianza para la Educación Superior)**.

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





Fondo Verde

Fondo Verde, fundada en 2003, es una organización sin fines de lucro que tiene por finalidad, contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente desde la justicia y solidaridad, participando en la ejecución y administración de proyectos estratégicos de desarrollo ambiental en el ámbito local, nacional e internacional.

Fondo Verde, es una organización líder en capacitación, y muy especialmente en capacitación virtual, con 12 años de experiencia en el rubro, relaciones académicas y comerciales en América y Europa. Fondo Verde es, una institución con reconocimiento público y trayectoria institucional, que puede garantizar la seriedad de su oferta académica.

- **1000 alumnos** capacitados todos los años.
- Más de **100 profesores** colaboradores nacionales e internacionales, expertos en medio ambiente.
- Desde el 2008, ha sido reconocida como entidad socia de la **OEA** – Organización de Estados Americanos en su **Programa de Becas de Desarrollo Profesional**.
- Forma parte del **Programa de Alianzas para Educación y Capacitación (PAEC - OEA)**.
- En 2014, Fondo Verde fue admitida por el Consejo de la **Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza - UICN**.
- Más de **10.000 horas de formación** impartidas al año.
- Más de **100 empresas** confían en Fondo Verde, para la capacitación ambiental o responsabilidad social.
- Más de **50 portales** de formación a medida.

Nuestros Proyectos

en Latinoamérica,
y nuestra tarea de
sensibilización en España





Doctorado en Sostenibilidad



Doctorado en Sostenibilidad

El enfoque del desarrollo sustentable permite plantear y resolver los problemas integralmente, considerar las implicaciones económicas, sociales y ambientales de las acciones de desarrollo, incorporar la visión y acción de los diferentes actores del desarrollo en el proceso de planeación y gestión y promover la colaboración de las diferentes disciplinas en la solución de problemas que enfrenta el desarrollo y la conservación del ambiente.

Por lo que estudiar la relación entre sociedad y territorio, basados en un análisis de sus componentes biofísicos, socioeconómicos, culturales y políticos con el fin de poder entregar propuestas y soluciones que se adapten a las especificidades locales y regionales, es un asunto que merece especial consideración.

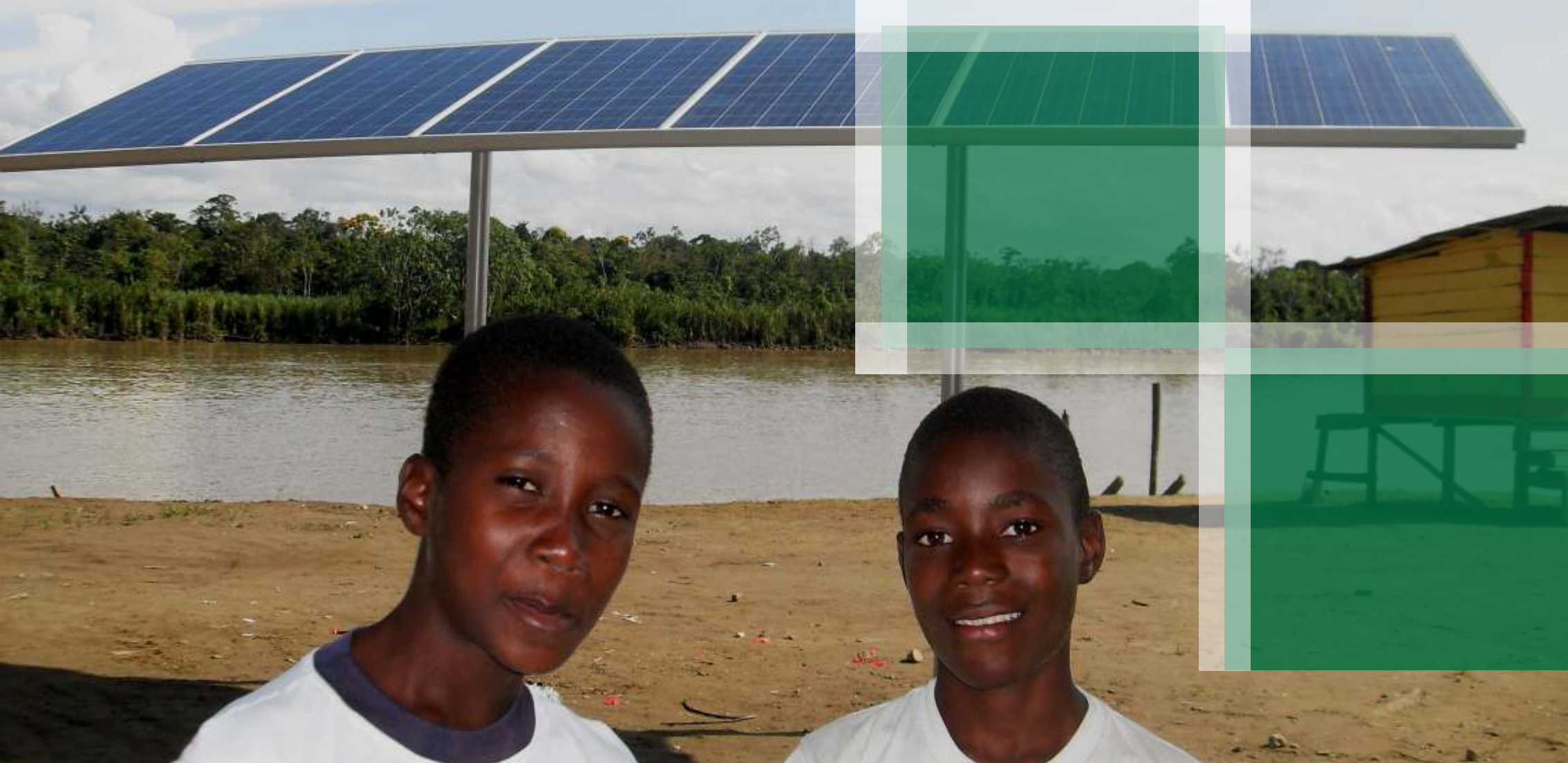
En ese sentido, el manejo del espacio urbano y rural, así como la gestión de los recursos naturales del país no pueden seguir realizándose de forma espontánea y anárquica.

Bajo este contexto el **Doctorado en Sostenibilidad** permitirá contribuir a la construcción de conocimiento en el ámbito del desarrollo sostenible, mediante la formación de investigadores de alto nivel, capaces de generar conocimientos innovadores, para contribuir a la solución de los problemas ambientales y del desarrollo acorde a la realidad nacional e internacional, que constituyan aportes significativos al acervo del conocimiento universal en materia de Desarrollo Sostenible.

Destinatarios

- El doctorado está dirigido a todo profesional con perspectiva interdisciplinaria de lo ambiental, que acredite competencias y experiencia en el campo relacionado con la gestión ambiental y el desarrollo. También podrán aspirar profesionales de otras disciplinas que expresen su interés en el objeto de formación del doctorado.
- El doctorado también va dirigido a personas que deseen completar su formación con un postgrado de especialización en medio ambiente que les capacite para ejercer como profesionales en la gestión de actividades relacionadas.
- Igualmente a personas que desarrollen su labor en sectores relacionados con el territorio (urbanismo, turismo, etc.) y deseen recibir una formación especializada en medio ambiente y el desarrollo sostenible.





Objetivos

Formar investigadores de alto nivel, capaces de generar conocimientos innovadores, para contribuir a la solución de los problemas ambientales y del desarrollo acorde a la realidad nacional e internacional, que constituyan aportes significativos al acervo del conocimiento universal en materia de Desarrollo Sostenible.

Los objetivos específicos del programa son:

- Estudiar la relación entre sociedad y territorio, basados en un análisis de sus componentes biofísicos, socioeconómicos, culturales y políticos con el fin de poder entregar propuestas y soluciones que se adapten a las especificidades locales y regionales.
- Proporcionar herramientas teóricas, metodológicas e instrumentales para elaborar, implementar, sistematizar y evaluar proyectos sustentables, así como la gestión de este proceso.
- Proponer soluciones a los problemas del desarrollo sustentable (humano, social, ambiental, de infraestructura, institucional), a través del análisis y evaluación con proyección internacional.
- Incorporar la visión y acción de los diferentes actores del desarrollo en el proceso de planeación y gestión y promover la colaboración de las diferentes disciplinas en la solución de problemas que enfrenta el desarrollo y la conservación del ambiente.

Líneas de Investigación

A continuación se relacionan las líneas de investigación de las que consta el programa de doctorado en su período de investigación:

- Cambio Climático
- Conservación y Restauración de Ecosistemas
- Educación Ambiental
- Economía del Medio Ambiente y Desarrollo
- Gestión Sostenible de los Recursos Naturales y Ambientales
- Mercados y Emprendimientos Socio-Ambientales
- Modelización de Ecosistemas
- Políticas Ambientales y de Sostenibilidad
- Recursos Hídricos
- Sostenibilidad Ambiental



Carga Horaria y Asignaturas del Curso

El **Doctorado en Sostenibilidad**, es un programa multidisciplinario que tiene una duración de 24 meses (8 trimestres), estructurados en un periodo de formación, un periodo de investigación, el Proyecto de Tesis doctoral y un artículo científico con un total de 1,440 horas lectivas (90 créditos).

Periodo de Formación:

- En el **primer y segundo trimestre** se concentran los **seis cursos teóricos optativos** de acuerdo a la temática central de la mención doctoral y del trabajo de investigación del estudiante.
- La **Comisión Académica** del Doctorado designará un **Tutor**, para el seguimiento de la formación como investigador del doctorando, en el momento de resolver la admisión, el cual orientará al estudiante en cuanto a la estructuración del plan de estudios de este periodo.

Periodo de investigación:

- **Componente de Investigación**; seminarios prácticos de seguimiento a su investigación relacionados a la problemática ambiental elegida.
- **Tesis Doctoral**; un trabajo final escrito sobre un tema de interés ambiental.
- Publicación de **artículo científico**.



Carga Horaria y Asignaturas del Curso

Los cursos teóricos de las asignaturas optativas se eligen de la siguiente lista:

Curso	Horas	Créditos
CURSO 1: Introducción a los Problemas Ambientales Globales	64 horas	4 C
Módulo 1: Crisis ambiental planetaria. Diagnóstico y perspectivas	16 horas	1 C
Módulo 2: Los problemas ambientales y sus perspectivas de solución	16 horas	1 C
Módulo 3: Problemas ambientales: el inicio de los proyectos solidarios	16 horas	1 C
Módulo 4: Contaminación ambiental	16 horas	1 C

Curso	Horas	Creditos
CURSO 2: Introducción a la Sostenibilidad, Economía y Política Ambiental	64 horas	4 C
Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental	16 horas	1 C
Módulo 2: Desarrollo sustentable; evolución de la conceptualización	16 horas	1 C
Módulo 3: Economía Ambiental y de los Recursos Naturales	16 horas	1 C
Módulo 4: Política Ambiental y Productiva	16 horas	1 C

Curso	Horas	Créditos
CURSO 3: Modelos en Ecología y Gestión de Recursos Naturales	64 horas	4 C
Módulo 1: La Dinámica de Sistemas	16 horas	1 C
Módulo 2: Construcción de un Modelo de Simulación	16 horas	1 C
Módulo 3: Creación de Modelos de Simulación Ambiental	16 horas	1 C
Módulo 4: Creación de Modelos de Simulación Social	16 horas	1 C

Curso	Horas	Créditos
CURSO 4: Ciencias Ambientales para la Toma de Decisiones	64 horas	4 C
Módulo 1: Liderazgo Ambiental	16 horas	1 C
Módulo 2: Ciencias Ambientales	16 horas	1 C
Módulo 3: Finanzas Ambientales	16 horas	1 C
Módulo 4: Mercados y emprendimientos Socio-ambientales	16 horas	1 C

Carga Horaria y Asignaturas del Curso

Los cursos teóricos de las asignaturas optativas se eligen de la siguiente lista:

Curso	Horas	Créditos
CURSO 5: Planificación y Evaluación Ambiental	64 horas	4 C
Módulo 1: La Planificación Ambiental	16 horas	1 C
Módulo 2: La Ordenación del Territorio	16 horas	1 C
Módulo 3: El Diagnóstico Ambiental	16 horas	1 C
Módulo 4: Evaluación del Impacto Ambiental	16 horas	1 C

Curso	Horas	Creditos
CURSO 6: Gestión Ambiental	64 horas	4 C
Módulo 1: Sistemas de Gestión Ambiental	16 horas	1 C
Módulo 2: Gestión de la Producción limpia	16 horas	1 C
Módulo 3: Gerencia Ambiental Estratégica	16 horas	1 C
Módulo 4: Sistemas de Información Gerencial y Ambiental	16 horas	1 C

Curso	Horas	Créditos
CURSO 7: Turismo Sostenible	64 horas	4 C
Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema	16 horas	1 C
Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo	16 horas	1 C
Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas	16 horas	1 C
Módulo 4: Tipología del Turismo y modalidades de Ocio relacionadas con la Sostenibilidad	16 horas	1 C

Curso	Horas	Créditos
CURSO 8: Asentamientos humanos sostenibles	64 horas	4 C
Módulo 1: Asentamientos humanos ambientalmente sostenibles	16 horas	1 C
Módulo 2: Sostenibilidad Urbana	16 horas	1 C
Módulo 3: Manejo de Residuos Sólidos	16 horas	1 C
Módulo 4: Movilidad Urbana	16 horas	1 C

Carga Horaria y Asignaturas del Curso

Los cursos teóricos de las asignaturas optativas se eligen de la siguiente lista:

Curso	Horas	Créditos
CURSO 9: Gestión y Administración de Proyectos Ambientales	64 horas	4 C
Módulo 1: Introducción a la Administración de Proyectos	16 horas	1 C
Módulo 2: Gestión de proyectos ambientales	16 horas	1 C
Módulo 3: Evaluación de proyectos ambientales	16 horas	1 C
Módulo 4: Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental	16 horas	1 C

Curso	Horas	Creditos
CURSO 10: Cambio Climático Global	64 horas	4 C
Módulo 1: Bases teóricas, causas y evidencias del Cambio Climático, modelos y escenarios	16 horas	1 C
Módulo 2: Impactos del cambio climático y estrategias de adaptación	16 horas	1 C
Módulo 3: Políticas públicas en el ámbito del cambio climático	16 horas	1 C
Módulo 4: Era Post Kioto: mitigación, adaptación, tecnologías y financiación	16 horas	1 C

Curso	Horas	Créditos
CURSO 11: La Gestión Integral del Riesgo de Desastres: Un enfoque basado en procesos	64 horas	4 C
Módulo 1: La gestión integral del riesgo de desastres: Un enfoque basado en procesos	16 horas	1 C
Módulo 2: Herramientas de análisis para evaluar la vulnerabilidad y capacidad a nivel local	16 horas	1 C
Módulo 3: Estrategias de respuestas ante los escenarios de riesgo de desastres: de los preparativos en el territorio	16 horas	1 C
Módulo 4: La reconstrucción temprana visión integral en los procesos de rehabilitación y reconstrucción posdesastre	16 horas	1 C

Curso	Horas	Créditos
CURSO 12: Rehabilitación Ambiental Terrestre	64 horas	4 C
Módulo 1: Introducción al concepto de rehabilitación terrestre	16 horas	1 C
Módulo 2: Planeamiento de la restauración	16 horas	1 C
Módulo 3: Monitoreo y mantenimiento de sitios rehabilitados	16 horas	1 C
Módulo 4: Estudios de Casos sobre Rehabilitación Ambiental terrestre	16 horas	1 C

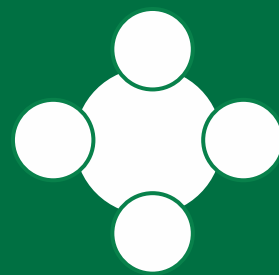
Carga Horaria y Asignaturas del Curso

PERIODO DE INVESTIGACIÓN

Seminario	Horas	Créditos
SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	560 horas	35 C
Seminario de Investigación I: Cómo identificar el problema para una investigación. Estado de la Cuestión.	70 horas	4 C
Seminario de Investigación II: Diseño Metodológico	70 horas	4 C
Seminario de Investigación III: Técnicas de investigación, recolección y análisis de datos	280 horas	18 C
Seminario de Investigación IV: Pautas para Estructurar y Redactar la Tesis Doctoral, y el Artículo Científico	140 horas	9 C

Seminario	Horas	Créditos
SEMINARIO DE DOCTORADO	112 horas	7 C
Proyecto de Tesis Doctoral y Artículo Científico	112 horas	7 C

Periodo de Formación	768 horas	48 Créditos
Periodo de investigación	560 horas	35 Créditos
Seminario de Doctorado	112 horas	7 Créditos
Total	1440 horas	90 Créditos



Proyecto
DE TESIS
DOCTORAL

Proyecto de Tesis Doctoral

Año 0

El doctorando al momento de inscribirse debe entregar una **Carta de Motivación Académica**, que exprese entre otras cosas ¿cuál es el área de investigación (o conocimiento) que desarrollará su tesis?. La carta, tendrá un mínimo de 150 palabras y sirve de pauta a los tutores asignados para conocer el perfil de los doctorandos.

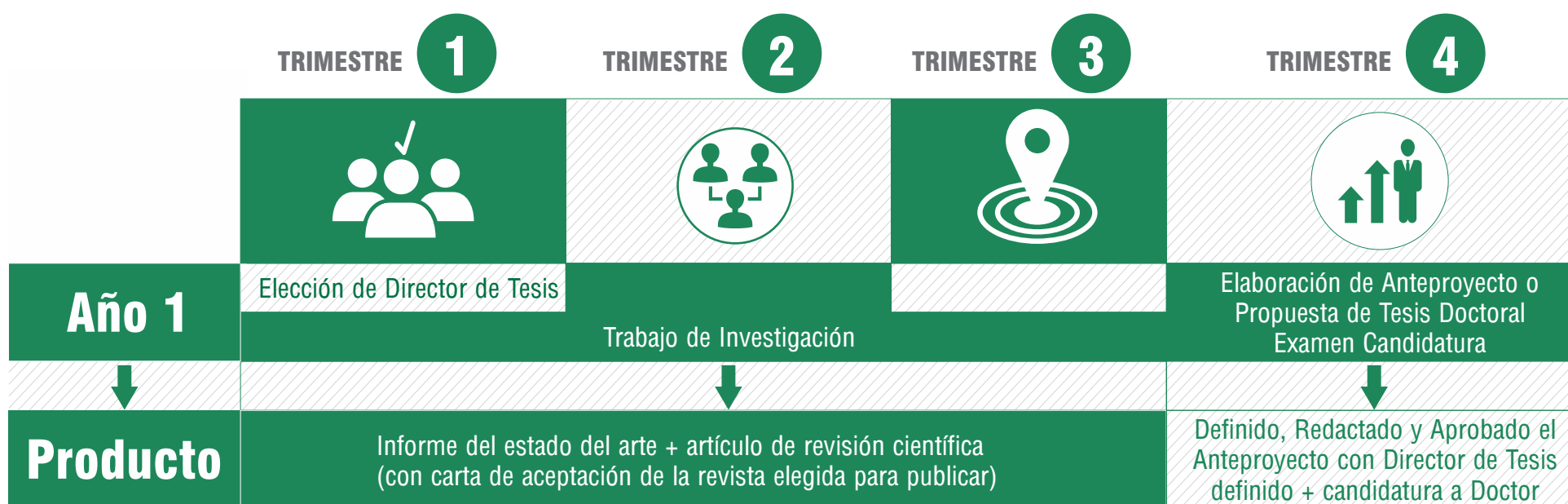


Año 1

Durante el primer año de doctorado, el estudiante deberá presentar su **proyecto de tesis doctoral**, según la siguiente programación:

En el plazo máximo de tres meses, la Comisión Académica del Doctorado asignará a cada doctorando un **director de tesis**, que podrá coincidir con el tutor.

Durante un periodo de 9 meses, el doctorando elaborará un **Trabajo de Investigación** (sujeto a revisiones de avance cada 3 meses), enfocado al **análisis del estado del arte (o cuestión)** del área de conocimiento que desea desarrollar la tesis. El temario puede incluir: Descripción del área de conocimiento, principales líneas de investigación, postulados teóricos, problemas de investigación, identificación de los principales autores/investigadores, etc.



Antes de finalizar el primer año y en un plazo máximo de 3 meses, el doctorando -a partir del trabajo de investigación- elaborará el **Anteproyecto o Propuesta de Tesis Doctoral** (sujeto a revisiones de avance cada mes), que incluirá, al menos, el problema de investigación, la justificación, hipótesis, objetivos, materiales y métodos y el plan de trabajo, el cual deberá estar **avalado por el tutor y el director de la tesis**.

Año 2

Durante el segundo año, el alumno se dedica a **desarrollar y escribir (o redactar) su tesis doctoral.**





Contenidos de las Asignaturas

Curso 1: Introducción a los Problemas Ambientales Globales

Módulo 1:
Crisis ambiental planetaria:
Diagnóstico y perspectivas

Tema 1: La complejidad del diagnóstico de la crisis global planetaria

- 1.1. Un modelo insustentable
- 1.2. Radiografía de la crisis
- 1.3. El perfil ambiental de América Latina y el Caribe
- 1.4. La toma de conciencia planetaria

Tema 2: Las utopías del desarrollo sustentable global

- 2.1. Conceptualización del medio ambiente
- 2.2. Desarrollo sustentable o sustentabilidad
- 2.3. Los problemas ambientales planetarios. El cambio climático
- 2.4. Los problemas ambientales planetarios. La disminución de la biodiversidad y la gestión de los ecosistemas
- 2.5. Las alternativas de solución

Módulo 2:
Los problemas ambientales y sus perspectivas de solución.

Tema 1. Las perspectivas del medio ambiente mundial

- 1.1. Modelo conceptual GEO 4
- 1.2. La solución de los problemas ambientales depende de las políticas ambientales

Tema 2. Los problemas ambientales globales

- 2.1. El cambio climático y el futuro de la humanidad
- 2.2. La biodiversidad amenazada
- 2.3. El problema del agua: un desafío planetario

Tema 3. Estudios de caso sobre el ambiente en América Latina

- 3.1. La problemática ambiental de la región andina latinoamericana
- 3.2. La situación ambiental del MERCOSUR

Tema 4. Los riesgos ambientales

Tema 5. La participación de la sociedad civil.

Módulo 3:
Problemas ambientales: demanda social para el aprendizaje-servicio

Tema 1. Frente a los problemas ambientales: el inicio de los proyectos solidarios

- 1.1. Algunas ideas y recursos para iniciar el desarrollo de iniciativas solidarias sobre problemas ambientales.
- 1.2. Preguntas para abordar un problema ambiental.
- 1.3. El liderazgo juvenil.
- 1.4. Para concretar proyectos ambientales se requiere tomar decisiones de distinto orden.
- 1.5. Campañas que son el inicio de grandes proyectos.
- 1.6. Promotores ambientales.
- 1.7. Talleres participativos.
- 1.8. Mapas participativos.
- 1.9. FODA: una palabra corta con mucho contenido.
- 1.10. El papel de las organizaciones no gubernamentales.

Tema 2. Ejemplos de experiencias de aprendizaje-servicio exitosas: una primera aproximación.

- 2.1. Sistematización de temas y problemas ambientales y tipos de experiencias solidarias.
- 2.2. Control de calidad del agua, prevención de la contaminación y promoción del uso racional de los recursos hídricos.
- 2.3. Producción de materiales didácticos para centros de apoyo escolar y desarrollo de huertas escolares y familiares en contextos de pobreza. Forestación con especies autóctonas.
- 2.4. Invernadero en una escuela albergue de alta montaña.
- 2.5. Recuperación de un basural para transformarlo en un espacio verde.
- 2.6. Escuelas para un Desarrollo Sostenible.
- 2.7. Saneamiento de una ciénaga en una zona suburbana.

Módulo 4:
Control de la contaminación ambiental.

Tema 1: Conceptos clave sobre la contaminación ambiental

- 1.1. Tipos de contaminación
- 1.2. Fuentes emisoras

Tema 2. Estrategias para el control de la contaminación

- 2.1. Prácticas de prevención de la contaminación
- 2.2. Control de la contaminación atmosférica
- 2.3. Control de la contaminación del agua

Tema 3. La gestión de los residuos

Tema 4. La producción más limpia

Curso 2: Introducción a la Sostenibilidad, Economía y Política Ambiental

Módulo 1: Marco Teórico de la Sostenibilidad Ambiental	Módulo 2: Desarrollo sustentable, conceptos y terminología	Módulo 3: Economía Ambiental y de los Recursos Naturales	Módulo 4: Política Ambiental y Productiva
<p>Tema 1. Desarrollo sustentable y/o sustentabilidad</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. La sustentabilidad en clave temporal.1.2. El concepto de sustentabilidad. <p>Tema 2. La sustentabilidad presenta diversas dimensiones dada su complejidad</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. La dimensión ecológica o ambiental.2.2. La dimensión social.2.3. La dimensión económica.2.4. La dimensión cultural.2.4. La dimensión geográfica.2.5. La dimensión política.2.6. Un concepto síntesis: la transición ecológica	<p>Tema 1. Desarrollo sustentable</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Conceptos, terminología1.2. Antecedentes del concepto "sustainable development". <p>Tema 2. Desarrollo sustentable y los eventos internacionales.</p> <p>Tema 3. Clasificación del medio ambiente.</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Principios para la sustentabilidad medioambiental. <p>Tema 4. Retos del desarrollo sostenible en nuestros días.</p> <ol style="list-style-type: none">4.1. Necesidad del consumo sustentable.4.2. Participación en el desarrollo de la sustentabilidad del mundo.4.3. El rol en el fortalecimiento de la educación y capacitación ambiental. <p>Tema 5. Efecto del cambio climático.</p> <p>Tema 6. Perspectivas sobre el desarrollo energético y la sustentabilidad ambiental.</p>	<p>Tema 1. Una muy breve lección de historia económica</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Límites ecológicos en la economía1.2. La contaminación ambiental como un costo externo1.3. De la 'economía de vaquero' a la "nave espacial Tierra"1.4. La Gran Economía1.5. La perspectiva del equilibrio de los materiales1.6. El carácter multifuncional de los recursos ambientales1.7. Externalidades y bienes de tipo público <p>Tema 2. Medio ambiente y ética</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Las sombras de la economía verde2.2. Ética ambiental2.3. Teleología2.3. Teorías de justicia2.4. El tema de la valoración <p>Tema 3. Crecimiento económico, crecimiento poblacional y ambiente</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. ¿Existen límites para el crecimiento?3.2. La división Norte-Sur3.3. Desarrollo sostenible (DS)3.4. Las condiciones para el DS3.5. Medición del desarrollo sostenible3.6. Un simple indicador del DS3.7. Medios de vida sostenibles3.8. Desarrollo Sostenible: principios operativos <p>Tema 4. La importancia y la eficiencia de los mercados</p> <ol style="list-style-type: none">4.1. Cómo los mercados valoran los recursos y aquellos invaluable (ambientales)4.2. Bienes de tipo público4.3. Cobro por el uso del ambiente <p>Tema 5. Recursos renovables</p> <p>Tema 6. Recursos no renovables</p>	<p>Tema 1. La Política Medioambiental como Política Económica</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. El Campo de la Política Ambiental1.2. La captación de recursos en el marco de la política ambiental y productiva1.3. Aspectos jurídicos de los permisos de contaminación comercializables1.4. El concepto de un mercado de permisos1.5. Principios Jurídicos para la Regulación1.6. La admisibilidad jurídica de la transferencia del derecho de contaminación1.7. La posición jurídica de terceras personas1.8. Cumplimiento: El control de las obligaciones legales1.9. El mercado de permisos en un sistema legal establecido1.10. Previsiones para crear el mercado de permiso <p>Tema 2. Características esenciales de una política ambiental y/o productiva organizacional</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. El desarrollo de una política ambiental2.2. Distinción entre Política Ambiental y/o Productiva y declaraciones ambientales2.3. Declaraciones de Política Ambiental <p>Tema 3. Conclusiones Principales</p>

Curso 3: Modelo en Ecología y Gestión de Recursos Naturales

Módulo 1: La Dinámica de Sistemas

Tema 1. La Dinámica de Sistemas

- 1.1. Identificar el problema
- 1.2. Definir el Sistema
- 1.3. Las fronteras de un Sistema
- 1.4. Diagrama Causal
- 1.5. Retroalimentación
- 1.6. El elemento limitativo
- 1.7. Los elementos clave

Tema 2. Tipos de Sistemas

- 2.1. Sistemas estables e inestables
- 2.2. Sistemas hiperestables
- 2.3. Sistemas oscilantes
- 2.4. Sistemas sigmoidales

Tema 3. Estructuras genéricas

- 3.1. Resistencia al cambio
- 3.2. Erosión de objetivos
- 3.3. Adicción
- 3.4. Paso de la carga al factor externo
- 3.5. Efectos a corto y largo plazo

Tema 4. Los modelos del mundo

Módulo 2: Construcción de un Modelo de Simulación

Tema 1. Diagrama de Flujos

- 1.1. Simulación en ordenador
- 1.2. Comportamiento del modelo
- 1.3. Análisis del sistema

Tema 2. Cinco experiencias del autor

- 2.1. Modelo de gestión de la distribución para una empresa del sector del gas
- 2.2. Modelo de análisis y previsión de precios en una empresa
- 2.3. Modelo de organización de los recursos humanos de una empresa auditora
- 2.4. Modelo para la gestión de la política de costes
- 2.5. Modelo de gestión para la reducción de los accidentes de trabajo

Tema 3. Los sistemas sociales

- 3.1. El Estado Deseado
- 3.2. El Estado Real
- 3.3. La Diferencia
- 3.4. La Acción
- 3.5. El comportamiento humano

Módulo 3: Creación de Modelos de Simulación Ambiental

Tema 1. Dinámica poblacional

Tema 2. Ecología de una reserva natural

Tema 3. Efectos de la agricultura intensiva

Tema 4. La pesca del camarón en Campeche

Tema 5. Conejos y zorros

Tema 6. Problemática ganadera

Tema 7. Evaluación del Impacto Ambiental

Tema 8. Los Barays de Angkor

Módulo 4: Creación de Modelos de Simulación Social

Tema 1. Estudio de una catástrofe

Tema 2. Desarrollo de una epidemia

Tema 3. El Efecto Mariposa

Tema 4. Análisis del turismo de invierno

Curso 4: Ciencias Ambientales para la Toma de Decisiones

Módulo 1: Liderazgo Ambiental	Módulo 2: Ciencias Ambientales para la Toma de Decisiones	Módulo 3: Finanzas Ambientales	Módulo 4: Mercados y emprendimientos Socio-Ambientales
<p>Tema 1. Principio de Precaución</p> <p>Tema 2. Incertidumbre 2.1. Fuentes de Incertidumbre 2.2. Estimación de la incertidumbre y del riesgo</p> <p>Tema 3. Escalas espaciales y temporales</p> <p>Tema 4. Biósfera y ecosistemas. 4.1. Cadena o red trófica 4.2. Principales Interacciones 4.3. Principales ciclos bio-geoquímicos</p> <p>Tema 5. Atmósfera 5.1. Composición y estructura de la atmósfera 5.2. Equilibrio radioactivo y efecto invernadero natural</p> <p>Tema 6. Litósfera 6.1. Pedósfera o Suelos</p> <p>Tema 7. Hidrósfera 7.1. Contaminación de recurso hídrico</p>	<p>Tema 1. Principio de Precaución</p> <p>Tema 2. Incertidumbre 2.1. Fuentes de Incertidumbre 2.2. Estimación de la incertidumbre y del riesgo</p> <p>Tema 3. Escalas espaciales y temporales</p> <p>Tema 4. Biósfera y ecosistemas 4.1. Cadena o red trófica 4.2. Principales Interacciones 4.3. Principales ciclos bio-geoquímicos</p> <p>Tema 5. Atmósfera 5.1. Composición y estructura de la atmósfera 5.2. Equilibrio radioactivo y efecto invernadero natural</p> <p>Tema 6. Litósfera 6.1. Pedósfera o Suelos</p> <p>Tema 7. Hidrósfera 7.1. Contaminación de recurso hídrico</p>	<p>Tema 1. Finanzas Ambientales</p> <p>Tema 2. Introducción a las finanzas del carbono 2.1 Cambio climático 2.2 Contexto científico del cambio climático 2.3 El contexto político del cambio climático 2.4 Riesgo corporativo asociado al clima 2.5 Políticas Climáticas 2.6. Servicios Financieros asociados</p> <p>Tema 3. Teoría y práctica del comercio de emisiones 3.1 Como es comercializado el carbono 3.2 Esquema de Comercio de Emisiones de la Union Europea (ETS UE) 3.3 Creación del mecanismo de Desarrollo Limpio e Implementación Conjunta 3.4 Fondos, agentes e intercambios de carbono</p> <p>Tema 4. Adaptabilidad a climas extremos y severos 4.1 Derivados climáticos 4.2 Otros instrumentos derivados del clima 4.3 Clima severo y los bonos de catástrofe</p> <p>Tema 5. Miembros clave en un mercado del carbono 5.1 Elementos básicos del mercador ETS EU 5.2 Servicios profesionales, intermediarios y especuladores 5.3 Sector Privado 5.4 Sector Público 5.5 Servicios Profesionales</p> <p>Tema 6. Nuevos horizontes</p>	<p>Tema 1. Emprendimientos y oportunidades sostenibles 1.1. Los emprendimientos sostenibles 1.2. Creación de oportunidades</p> <p>Tema 2. Caracterización del emprendimiento social 2.1. Definición 2.3. Emprendimiento social y el sector privado 2.3. Diferencias con el emprendimiento comercial 2.4. Valor social sostenible</p> <p>Tema 3. Emprendimientos Ambientales o Eco-emprendimiento 3.1. Iniciativas del sector privado para promover eco-emprendimientos 3.2. Estrategias públicas para fomentar eco-emprendimientos. 3.3. Marco para evaluación de impulsores y factores clave de eco-emprendimientos. 3.4. Perspectivas y tipología de los emprendimientos verdes.</p> <p>Tema 4. Impacto sobre el desarrollo económico 4.1. Construcción socio-ambiental participativa.</p>

Curso 5: Planificación y Evaluación Ambiental

Módulo 1: La Planificación Ambiental

Tema 1. Planificación y política ambiental

- 1.1. Objetivos de la política ambiental.
- 1.2. La gestión ambiental incluye la planificación ambiental.
- 1.3. Estrategias de planificación ambiental.
- 1.4. Componentes de la planificación ambiental.

Tema 2. Estudios de caso en distintas escalas.

- 2.1. Regional: El modelo de planificación ambiental estratégica regional en el Valle del Alto Aconcagua, (Chile).
- 2.2. Urbano: Proyecto de sostenibilidad Ambiental de la Ciudad de La Habana, Cuba
- 2.3. Supranacional: Directrices básicas en materia de política ambiental del MERCOSUR.

Módulo 2: La Ordenación del Territorio

Tema 1. Introducción general a la ordenación del territorio

- 1.1. La ocupación del territorio
- 1.2. La valoración de las actividades

Tema 2. El territorio y los procesos de globalización en la sociedad actual

- 2.1. La capacidad de organización del territorio
- 2.2. Desarrollo territorial y gestión del territorio

Tema 3. Estudios de caso sobre el ordenamiento territorial.

- 3.1. El ordenamiento territorial en la Argentina
- 3.2. Un ejemplo en escala provincial: el ordenamiento territorial de los bosques en Chaco, Argentina.
- 3.3. Ordenamiento territorial en Chile.
- 3.4. Proceso de ordenamiento territorial en la Región de Piura, Perú
- 3.5. Ordenamiento territorial de la Amazonia

Tema 4. La importancia de la cooperación internacional

- 4.1. En la Amazonia
- 4.2. Política de medio ambiente europea en el contexto de la Estrategia Territorial Europea (ETE)

Módulo 3: El Diagnostico Ambiental en la Gestión de Proyectos

Tema 1. El diagnóstico ambiental: enfoque conceptual

- 1.1. Primero, los objetivos
- 1.2. Componentes generales de un diagnóstico ambiental
- 1.3. Identificación del problema central, principal o necesidad
- 1.4. Concreción del diagnóstico
- 1.5. El diagnóstico participativo

Tema 2. Distintas propuestas en los diagnósticos ambientales

- 2.1. Diagnóstico ambiental a nivel de cuenca hidrográfica
- 2.2. Diagnóstico ambiental en escala urbana
- 2.3. En Europa: un diagnóstico sustentado en la Agenda Local 21
- 2.4. Diagnóstico a nivel empresarial en España

Tema 3. Procedimientos específicos aplicables al diagnóstico ambiental

- 3.1. El árbol de problemas
- 3.2. Definición de soluciones y alternativas
- 3.3. Definición de proyectos posibles a considerar

Tema 4. Formulación de Proyectos Ambientales

Tema 5. Fondos para la concreción de proyectos ambientales

- 5.1. Organismos internacionales.
- 5.2. Fundraising

Módulo 4: Evaluación de Impacto Ambiental

Tema 1. Sistemas ecológicos, perturbaciones y contaminación

- 1.1. La atmósfera
- 1.2. Información básica sobre los contaminantes atmosféricos
- 1.3. Contaminación del agua
- 1.4. Evaluación del impacto causado por el ruido
- 1.5. Evaluación de impacto en el ambiente biológico
- 1.6. Impacto en el ambiente social (histórico y cultural)
- 1.7. Impacto en el ambiente socioeconómico

Tema 2. Evaluaciones Ambientales

- 2.1. Antecedentes
- 2.2. Marco conceptual del proceso de evaluación de impacto ambiental
- 2.3. Las evaluaciones de impacto ambiental y la toma de decisiones
- 2.4. Acciones que requieren de una evaluación de impacto ambiental
- 2.5. ¿Qué es una evaluación de impacto ambiental?

Tema 3. Metodologías disponibles

- 3.1. Propiedades de las metodologías para la evaluación de impacto ambiental
- 3.2. Procedimiento para realizar una evaluación de impacto ambiental
- 3.3. Métodos para la identificación de impactos
- 3.4. Métodos Ad Hoc
- 3.5. Métodos para la predicción y evaluación de impactos
- 3.6. Metodologías para la comunicación de impactos ambientales

Tema 4. Impacto social, económico y participación ciudadana

Curso 6: Gestión Ambiental

Módulo 1: Sistemas de Gestión Ambiental	Módulo 2: Gestión de la Producción más Limpia	Módulo 3: Gerencia Ambiental Estratégica	Módulo 4: Sistemas de Información Gerencial y Ambiental
<p>Tema 1: Introducción a la Teoría General de Sistemas</p> <p>Tema 2: La empresa como sistema: análisis de los sistemas empresariales</p> <p>Tema 3: Medio ambiente como sistema</p> <p>3.1. El medio ambiente como fuente de recursos</p> <p>3.2. Sostenibilidad en la utilización de los recursos</p> <p>3.3. El medio como soporte de actividades y su sostenibilidad</p> <p>3.4. El medio como receptor de efluentes y su sostenibilidad</p> <p>3.5. Valores del medio</p> <p>3.6. Desarrollo sostenible</p> <p>Tema 4: Desarrollo empresarial y medio ambiente.</p> <p>Tema 5. Los sistemas de gestión ambiental en la empresa (SGMA)</p> <p>5.1. Características de los sistemas generales de gestión</p> <p>5.2. Principios de los SGMA</p> <p>5.3. Objetivos de los SGMA</p> <p>5.4. Principios de actuación</p> <p>5.5. Aspectos considerados en los SGMA</p> <p>5.6. Procedimiento de los SGMA</p> <p>5.7. Estrategias de los SGMA ante las normas regulatorias</p> <p>5.8. Funciones de los SGMA</p> <p>5.9. Ubicación de los SGMA en el organigrama empresarial</p> <p>5.10. Instrumentos de los SGMA</p> <p>5.11. Descripción y desarrollo de los instrumentos de los SGMA</p> <p>5.12. La situación actual</p> <p>5.13. Previsiones para un futuro próximo.</p>	<p>Tema 1. Producción y consumo sostenible</p> <p>Tema 2. Producción más Limpia y otros procesos</p> <p>Tema 3. Bases económicas de la P+L</p> <p>3.1. Contabilidad de costos para valorar la P+L</p> <p>3.2. Actividades paralelas a la P+L</p> <p>3.3. Metabolismo industrial</p> <p>3.4. Ecología industrial</p> <p>3.5. Factor 4 y factor 10</p> <p>3.6. Contaminación cero</p> <p>Tema 4. Sistemas de producción industrial</p> <p>4.1. P+L: tecnología y gestión</p> <p>4.2. Clasificación de los sistemas de producción industrial</p> <p>4.3. P+L y subsistemas de producción</p> <p>Tema 5. Programas de P + L</p> <p>5.1. Programas y evaluaciones de P+L como parte de la gestión ambiental</p> <p>5.2. Organización del programa de P+L</p> <p>5.3. Etapas de la evaluación del P+L:</p> <p>5.4. Evaluación de la P+L</p> <p>5.5. Evaluación económica</p> <p>5.6. Plan de acción</p> <p>Tema 6. P+L y gestión del agua</p> <p>6.1. Principios de gestión de las aguas</p> <p>6.2. Usos industriales del agua</p> <p>6.3. Usos típicos de aguas reutilizadas</p> <p>6.4. Tecnologías para recuperación de aguas</p> <p>6.5. Objetivo de descarga cero</p> <p>6.6. Evaluaciones de la gestión del agua</p> <p>Tema 7. P+L y gestión de la energía</p> <p>7.1. Sistemas energéticos</p> <p>7.2. Programa de gestión energética</p> <p>7.3. La auditoría energética</p>	<p>Tema 1. La gestión ambiental estratégica</p> <p>1.1. Estrategia Corporativa, Competitividad y Medio Ambiente</p> <p>1.2. Reseña Histórica</p> <p>1.3. Marco teórico</p> <p>1.4. Estrategias de negocios para la Sostenibilidad</p> <p>1.5. El compromiso de la organización para la gestión ambiental</p> <p>1.6. Evaluación Ambiental</p> <p>1.7. Capacitación</p> <p>1.8. Asignación de responsabilidad ambiental</p> <p>1.9. Establecimiento y consecución de objetivos y metas</p> <p>1.10. Factores organizativos comunes que afectan el desarrollo de un SGM</p> <p>1.11. Medir el desempeño ambiental</p> <p>Tema 2. Medición del desempeño ambiental en relación con el desarrollo sostenible</p> <p>2.1. Informes ambientales</p> <p>Tema 3. Hacia una organización sostenible</p> <p>3.1. Elementos de Sostenibilidad</p> <p>3.2. Medición de la Sostenibilidad en los Negocios</p>	<p>Tema 1. Introducción a la teoría de los sistemas de información</p> <p>1.1. Concepto de sistemas.</p> <p>1.2. Clasificación de los sistemas por categorías.</p> <p>1.3. Características operacionales de los sistemas</p> <p>Tema 2. El enfoque sistémico y la gestión ambiental</p> <p>2.1. Gestión Ambiental</p> <p>2.2. Desarrollo Sostenible</p> <p>Tema 3. Sistemas de Información Gerencial y Ambiental</p> <p>3.1. Problemas de macro-escala en la gestión de recursos naturales.</p> <p>3.2. Naturaleza de la información geográfica</p> <p>3.3. Naturaleza de los SIGA</p> <p>3.4. Los sistemas de información geográfica en la gestión de los recursos</p> <p>Tema 4. Sistemas de información para la gestión de recursos</p> <p>4.1. Métodos actuales de gestión</p> <p>4.2. Naturaleza de las prácticas actuales de gestión</p> <p>4.3. Características de sistemas de gestión adecuados para hacer frente a los objetivos de los administradores de recursos</p> <p>4.4. El proceso de toma de decisiones en la gestión de recursos</p> <p>4.5. Naturaleza de la gestión de recursos</p> <p>4.6. Diseño e implementación de sistemas de información para la gestión de recursos</p>

Curso 7: Turismo Sostenible

Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema

Tema 1. Concepto y características del Turismo

- 1.1. Definición de Turismo
- 1.2. Características del Turismo

Tema 2. Orígenes y evolución del Turismo

- 2.1. La transformación del Turismo en la Historia
- 2.2. Relación con otras ciencias y disciplinas

Tema 3. Teoría General de Sistemas y su aplicación al Turismo

- 3.1. Generalidades sobre Sistemas
- 3.2. Sistema Integral de Turismo
- 3.3. Conceptos relacionados con el Sistema Integral de Turismo

Tema 4. Ámbitos de planificación y gestión del Turismo

Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo

Tema 1. Conceptos generales de desarrollo y su relación con la humanidad

- 1.1. Definiciones relacionadas con desarrollo
- 1.2. Propuesta para el desarrollo humano
- 1.3. Objetivos de Desarrollo del Milenio

Tema 2. Desarrollo sostenible y sus pilares básicos

- 2.1. Definición del Desarrollo sostenible
- 2.2. Principios del Desarrollo sostenible
- 2.3. Hitos más representativos para el Desarrollo Sostenible

Tema 3. Relación entre turismo y desarrollo sostenible

- 3.1. Turismo: instrumento para el desarrollo, la paz y el entendimiento
- 3.2. Conceptos clave y definiciones relacionadas con Desarrollo Sostenible y Turismo
- 3.3. Factores para el Desarrollo Sostenible en Turismo
- 3.4. Documentos y declaraciones principales de Desarrollo Sostenible y Turismo
- 3.5. Lista de agentes implicados

Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas

Tema 1. Conceptos generales sobre Medio Ambiente, Ecología y Biodiversidad

- 1.1. Medio ambiente y recursos
- 1.2. Ecología y eco regiones
- 1.3. Biodiversidad y conservación
- 1.4. Impacto, extinción y vulnerabilidad ecológica

Tema 2. Principios básicos de agroecología

Tema 3. Dinámica ecosistémica y áreas naturales protegidas

- 3.1. Los ecosistemas
- 3.2. Impacto humano, densidad poblacional de los seres vivos y su relación con la ecología
- 3.3. Las áreas naturales, su protección y gestión

Tema 4. Turismo: características y efectos sobre el ambiente

- 4.1. Características y problemática del turismo
- 4.2. Impacto positivo y negativo de la actividad turística

Módulo 4: Tipología del Turismo y modalidades de Ocio relacionadas con la Sostenibilidad

Tema 1. El cliente como agente activo del Turismo

- 1.1. Definiciones sobre los clientes del Turismo
- 1.2. Diferencias entre viajeros: visitantes, turistas y excursionistas

Tema 2 Psicología del turista: las motivaciones del cliente

- 2.1. Análisis de motivaciones
- 2.2. Tipología de la demanda turística

Tema 3 Modalidades de turismo

Curso 8: Asentamientos Humanos Sostenibles

Módulo 1: Asentamientos Humanos Ambientalmente Sostenibles

Tema 1. Realidad, problemática social y medioambiental que engloban los asentamientos humanos.

- 1.1. Sustentabilidad de los asentamientos humanos.
- 1.2. Principal problemática de los asentamientos humanos rurales.
- 1.3. Perspectiva de los principales problemas que acechan los asentamientos humanos urbanos.
- 1.4. Crecimiento Económico Mundial, Capítulo 7, Agenda 21.

Tema 2. Principales factores que afectan la calidad de vida de los asentamientos humanos.

- 2.1. Pobreza
- 2.2. Salud
- 2.3. Inequidad social
- 2.4. Vivienda
- 2.5. Seguridad
- 2.6. Disponibilidad de agua
- 2.7. Uso eficiente de la energía
- 2.8. Disposición de los residuos.

Tema 3. Vulnerabilidad de los asentamientos humanos.

Tema 4. Algunos ejemplos de ciudades sostenibles.

Tema 5. Conclusiones sobre el Informe Mundial de los Asentamientos Humanos

Módulo 2: Sostenibilidad Urbana

Tema 1. Collage histórico sobre la evolución de las ciudades.

Tema 2. Problemática medioambiental de las ciudades.

Tema 3. Edificios ecológicos.

- 3.1. Orientación y emplazamiento
- 3.2. Iluminación natural
- 3.3. Manejo y gestión de los residuos
- 3.4. Materiales de construcción
- 3.5. Calidad del aire
- 3.6. Planificación
- 3.7. Construcciones de uso mixto
- 3.8. Materiales de construcción

Tema 4. Ciudad compacta, como modelo de sostenibilidad.

Tema 5. Aspectos claves en busca de la sostenibilidad en la ciudad.

- 5.1. Alternativas de transporte
- 5.2. Selección del terreno según su conectividad con la comunidad.
- 5.3. Manejo del diseño de la infraestructura en el solar.
- 5.4. Manejo de las aguas

Módulo 3: Manejo de Residuos Sólidos

Tema 1. Generalidades.

- 1.1. Reducción de los residuos de obra.
- 1.2. Clasificación de residuos sólidos.

Tema 2. Problema complejo para una solución integral.

- 2.1. Problemática medioambiental asociada a los RSU.

Tema 3. Generación de desechos sólidos.

Tema 4. Recolección y transporte.

Tema 5. Tratamiento intermedio.

Tema 6. Disposición final de los desechos.

Tema 7. Las cuatro "erres": reducir, reutilizar, reciclar y rehabilitar.

- 7.1. Reducir.
- 7.2. Reutilizar.
- 7.3. Reciclar.
- 7.4. Rehabilitar.

Tema 8. Residuos de construcción y demolición.

- 8.1. Tipología de residuos de construcción y demolición.
- 8.2. Gestión de los RCD.

Tema 9. Perspectivas sobre el tratamiento de los residuos sólidos urbanos.

Módulo 4: Movilidad Urbana

Tema 1. Antecedentes sobre la problemática del transporte urbano y la contaminación ambiental.

Tema 2. El modelo de ciudad compacta sostenible y el transporte urbano.

Tema 3. Planificación urbana sostenible y los medios de transporte.

Tema 4. Movilidad urbana sostenible.

Tema 5. Sistemas de transporte medioambientalmente sostenibles.

Tema 6. Ejemplos de proyectos exitosos de transporte a nivel mundial.

- 6.1. El caso de la ciudad de Madrid, España
- 6.2. El ejemplo de Austria, Viena
- 6.3. Edimburgo, Escocia
- 6.4. Iniciativa Bremen, Alemania

Curso 9: Gestión y Administración de Proyectos Ambientales

Módulo 1: Introducción a la Administración de Proyectos

Tema 1. Principios básicos

Tema 2. Procesos de planificación para el diseño de un proyecto

- 2.1. Conceptos
- 2.2. Enfoque metodológico
- 2.3. Proceso de planificación
- 2.4. Análisis de problemas y soluciones
- 2.5. Identificación del proyecto
- 2.6. Estudios previos
- 2.7. Elaboración documento de proyecto

Tema 3. Monitoreo

- 3.1. Concepto
- 3.2. Enfoque metodológico.
- 3.3. Proceso de monitoreo
- 3.4. Diseño de herramientas/instrumentos
- 3.5. Fichas metodológicas
- 3.6. Instrumentos
- 3.7. Monitoreo financiero

Tema 4. Evaluación

- 4.1. Concepto
- 4.2. Modelos de evaluación
- 4.3. Evaluación compartida

Módulo 2: Gestión de Proyectos Ambientales

Tema 1. La gestión ambiental: enfoque conceptual

- 1.1. Objetivos, metas, actividades ambientales
- 1.2. Sustentabilidad de los proyectos ambientales

Tema 2. ¿Qué es un proyecto?

- 2.1. ¿Qué es la gestión de proyectos?
- 2.2. ¿Qué tareas conforman la gestión de proyectos?
- 2.3. Análisis económico de los proyectos ambientales

Tema 3. Estudios de caso.

- 3.1. Diagnóstico participativo como base de un proyecto de ecodesarrollo comunitario en México.
- 3.2. Protección Ambiental del Río de la Plata y su Frente Marítimo: prevención y control de la contaminación y restauración de hábitats.
- 3.3. Nuevos Instrumentos de la Gestión Ambiental en Chile.

Módulo 3: Evaluación de Proyectos Ambientales

Tema 1. Aspectos generales de la evaluación ambiental.

- 1.1. Variables de la evaluación de proyectos ambientales
- 1.2. Etapas del proceso de evaluación

Tema 2. Estimación de los costos.

- 2.1. Estudio de caso aplicado de evaluación de alternativas de proyectos ambientales

Tema 3. Estimación de beneficios económicos.

Tema 4. Estimación de beneficios ambientales.

Tema 5. Selección de las alternativas.

Módulo 4: Estudios de Caso y Desarrollo de un Proyecto Ambiental

Tema 1: Evaluación ambiental de la Cuenca del Matanza - Riachuelo, Buenos Aires, Argentina

Tema 2: Evaluación Ambiental de las Cuencas Urbanas del Piedemonte Andino de Santiago de Chile

Tema 3: Gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del Río Santa, Perú.

Curso 10: Cambio Climático Global

Módulo 1:
Bases teóricas, racionalidad ambiental, causas y evidencias y escenarios del cambio climático

Tema 1: Bases teóricas

Tema 2: Racionalidad ambiental

Tema 3: Causas y evidencias

3.1. Causas

3.2. Evidencias

3.3. Vulnerabilidad y las regiones más vulnerables

Tema 4: Escenarios

4.1. Pasado y actualidad

4.2. Futuro

4.3. Modelos

Tema 5: Sumideros

5.1. Océanos

5.2. Vegetación

Módulo 2:
Proyecciones del cambio climático en diversos escenarios

Tema 1. Sistema clima

1.1. Evolución del clima

1.2. Modelos climáticos

Tema 2. Escenarios

2.1. Planificación estratégica

2.2. Uso de escenarios en la planificación para el cambio climático

2.3. Transformar los procesos de toma de decisiones: formulación de políticas adaptativas para hacer frente a un entorno de mayor riesgo y más complejo

Tema 3. La inercia, elemento esencial en la planificación y proyección de escenarios

3.1. Gestión de los riesgos y redes de seguridad

Módulo 3:
Impactos y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático

Tema 1. Impacto del cambio climático global

1.1. Efectos biológicos

1.2. Efectos económicos

1.3. Efectos sociales

1.4. Efectos políticos

1.5. Efectos sobre la agricultura

1.6. Efectos sanitarios

Tema 2. Mitigación

2.1. Mitigación a corto y mediano plazo (antes del 2030)

2.2. Mitigación a largo plazo (posterior a 2030)

2.3. Políticas, medidas e instrumentos para mitigar el cambio climático

2.4. Desarrollo sostenible y mitigación del cambio climático

2.5. Consideraciones en torno a la captación y almacenamiento de CO₂

Tema 3. Adaptación

3.1. Biodiversidad agrícola

3.2. Conocimiento local

3.3. Consideraciones previas para el diseño e instrumentación de estrategias de adaptación

Módulo 4:
Era Post-Kioto: mitigación, tecnologías y financiación

Tema 1. El Protocolo de Kyoto y sus antecedentes

Tema 2. La era Post-Kyoto

2.1. Mitigación

2.2. Financiación

2.3. Tecnología

2.4. Mecanismo REDD+

Tema 3. Mitigación y tecnologías

3.1. Respuestas desde América Latina

3.2. Medio ambiente y salud

Tema 4 Financiación

4.1. Política

4.2. Financiamiento

Curso 11: La gestión integral del riesgo de desastres: Un enfoque basado en proceso

Módulo 1: La gestión integral del riesgo de desastres: Un enfoque basado en procesos

Tema 1. Introducción al enfoque de procesos

- 1.1. La organización como sistema
- 1.2. Organización gestionada por funciones
versus gestionada por procesos
- 1.3. Características de una organización
gestionada por procesos
- 1.4. ¿Cómo mejorar la efectividad en las
organizaciones mediante el análisis y
mejora continua de sus procesos?
- 1.5. Mapas de los procesos de una
organización
- 1.6. Análisis de los procesos
- 1.7. Rediseño de procesos
- 1.8. Aplicación del enfoque en el marco de
la gestión de riesgo de desastres

Tema 2. Conceptos clave en la gestión de riesgo de desastres desde la perspectiva de procesos

- 2.1. El riesgo
- 2.2. Los desastres
- 2.3. Las geoamenazas

Tema 3. La gestión del riesgo de desastres

- 3.1. ¿Qué es gestión del riesgo de
desastres
- 3.2. Atributos de una gestión del riesgo
eficaz
- 3.3. Gestión del riesgo en el marco del
desarrollo sustentable

Tema 4. Marco de Acción de Hyogo: Hacia un Marco después del 2015 para la reducción del riesgo de desastres

Módulo 2: Herramientas de análisis para evaluar la vulnerabilidad y capacidad a nivel local

Tema 1. Marco conceptual

- 1.1. Vulnerabilidad
- 1.2. Capacidad adaptativa
- 1.3. Resiliencia

Tema 2. Marco de adaptación basada en la comunidad

Tema 3. Integración de la gestión de riesgos en la gestión del desarrollo local desde la perspectiva de la vulnerabilidad ambiental en los territorios

- 3.1. Ambiente y desarrollo
- 3.2. Metodología para el diseño de
estrategias adaptativas
- 3.3. Transversalidad del enfoque de
género

Módulo 3: Estrategias de respuestas ante los escenarios de riesgo de desastres: de los preparativos en el territorio

Tema 1. Base conceptual en la reducción y escenarios de desastres

- 1.1. Ecosistema y sociedad
- 1.2. Los desastres no son naturales
- 1.3. Consecuencias de los desastres
- 1.4. Prevención de desastres
- 1.5. Reducción de la vulnerabilidad
para un desarrollo sostenible

Tema 2. Escenarios de un desastre

Tema 3. Componentes esenciales de la organización local ante emergencias y desastres

- 3.1. Manejo de las situaciones de
emergencias
- 3.2. Instancia de coordinación y toma
de decisiones en situaciones de
emergencias y desastres
- 3.3. Sistema de alerta temprana
- 3.4. Manejo de suministros y
asistencia humanitaria
- 3.5. Información pública y
comunicación social
- 3.6. Simulaciones y simulacros

Tema 4. Políticas públicas y marco institucional para la reducción del riesgo de desastres

- 4.1. Herramientas para el análisis de
las políticas públicas
- 4.2. Dinámica institucional en el
ámbito de la reducción del riesgo

Módulo 4: La reconstrucción temprana: visión integral en los procesos de rehabilitación y reconstrucción posdesastre

Tema 1. Marco organizativo en el posdesastre

Tema 2. Estrategias para la rehabilitación

- 2.1. Necesidades en el campo de la
atención médica
- 2.2. Necesidades en el campo de la
vigilancia de las enfermedades
- 2.3. Asistencia a las poblaciones de los
refugios temporales
- 2.4. La salud ambiental
- 2.5. Financiamiento

Tema 3. Estrategias para la reconstrucción

- 3.1. Planificación de la reconstrucción en el
sector salud
- 3.2. Componentes de un plan de
reconstrucción
- 3.3. Políticas sobre recuperación
- 3.4. Plan y objetivos estratégicos
- 3.5. Fuentes de financiamiento
- 3.6. Monitoreo y evaluación
- 3.7. Organización del Ministerio de Salud e
incorporación en el proceso PDNA y en
los procesos de planificación para la
reconstrucción
- 3.8. Unidad ejecutoria de proyectos
- 3.9. Las mujeres en el proceso de
reconstrucción

Tema 4. El capital social en la resiliencia posdesastre

Tema 5. El migrante ambiental o climático

- 5.1. La visión prospectiva del PNUD
- 5.2. Propuestas en el marco de la migración
ambiental.

Curso 12: Rehabilitación Ambiental Terrestre

Módulo 1: Introducción al concepto de rehabilitación terrestre	Módulo 2: Planeamiento de la restauración	Módulo 3: Monitoreo y mantenimiento de la rehabilitación	Módulo 4: Estudios de Caso sobre Rehabilitación Ambiental Terrestre
<p>Tema 1: Antecedentes y contexto mundial</p> <p>1.1. La restauración ecológica en Latinoamérica:</p> <p>Tema 2: ¿En qué consiste la restauración ecológica?</p> <p>2.1. Puntos claves para implementar la restauración de manera eficiente</p> <p>2.2. Indicadores sobre los avances de la restauración</p> <p>2.3. Retos y dificultades</p> <p>Tema 3: ¿Cuándo planear una restauración?</p> <p>3.1. Sistemas naturales susceptibles a la restauración</p> <p>3.2. Estrategias básicas de restauración</p>	<p>Tema 1: ¿Restauración o rehabilitación?</p> <p>Tema 2: Planeamiento de la Restauración</p> <p>2.1. Etapa 1: Identificación de los valores del patrimonio natural y cultural</p> <p>2.2. Etapa 2: Definición del problema</p> <p>2.3. Etapa 3: Elaborar las metas de la restauración</p> <p>2.4. Etapa 4: Objetivos</p> <p>2.5. Etapa 5: Elaborar un plan de restauración detallado</p> <p>2.6. Etapa 6: Implementar el plan de restauración detallado</p> <p>2.7. Etapa 7: Monitoreo y rendición de cuentas</p>	<p>Tema 1. Marco conceptual</p> <p>1.1. Tipos de monitoreo en restauración ecológica</p> <p>1.2. El diseño de un programa de monitoreo</p> <p>1.3. El ecosistema de referencia y las referencias temporales</p> <p>Tema 2. Evaluación el éxito del proyecto</p> <p>2.1. ¿Que medir durante la restauración?</p> <p>2.2. ¿Cómo evaluar el éxito de una restauración?</p> <p>2.3. Atributos para considerar una restauración exitosa</p> <p>Tema 3. Variables e indicadores de monitoreo a escala local</p> <p>3.1. Índices de diversidad</p> <p>Tema 4. Diseño del muestreo para el monitoreo de la restauración</p> <p>4.1. El universo muestral</p> <p>4.2. El ecosistema o rango de referencia</p> <p>4.3. Ubicación de las unidades de muestreo en el universo muestral.</p> <p>4.4. Forma y tamaño de las unidades de muestreo</p> <p>4.5. Uso de parcelas permanentes</p> <p>4.6. Frecuencia de muestreo.</p> <p>4.7. Número de unidades muestrales</p> <p>4.8. Evaluación temporal del éxito de la restauración</p> <p>Tema 5. Otros métodos de seguimiento y los ámbitos de la restauración ecológica</p>	<p>Tema 1. Consideraciones iniciales</p> <p>Tema 2. Estudios de caso en rehabilitación y restauración</p> <p>Caso 1: Restauración de la cubierta vegetal de los matorrales Semiáridos en el Valle del Mezquital, Hidalgo, México</p> <p>Caso 2: Plantación de Especies Nativas del Chaco Occidental en Zonas de Pastizales de Altura en Las Sierras de Córdoba</p> <p>Caso 3: Revegetación natural de taludes en locaciones del departamento Escalante, Chubut</p> <p>Caso 4: Restauración de las Dunas Litorales de la Devesa de la Albufera de Valencia (España)</p> <p>Caso 5. Estudio de Casos sobre Experiencias de Revegetación de Coberturas de Relaves y Desmontes de Roca en Zonas de Actividad Minera.</p>



Seminarios de Investigación

Seminarios de Investigación del 1 al 4

Seminario de Investigación 1: El Problema para una investigación y el Estado de la Cuestión

Seminario 1.1:

Cómo identificar el problema para una investigación

Tema 1. Concepción, selección y delimitación del problema

- 3.1. Definición del problema
- 3.2. Valoración del problema de investigación

Tema 2. Otros cuestionamientos que debemos realizar

- 2.1. ¿Qué problema elegiremos?
- 2.2. ¿Cómo tomamos la decisión?
- 2.3. Elementos que intervienen en la elección del problema
- 2.4. Escribir la pregunta científica

Tema 3. Recursos didácticos

Tema 4. Redacción de Anteproyecto de Tesis Doctoral

Seminario 1.2: Estado de la Cuestión:
Algunas pautas para su elaboración

Tema 1. ¿Cómo está organizado el estado de la cuestión?

Tema 2. ¿Qué se necesita para construir un estado de la cuestión?

Tema 3. El estado de la cuestión:
peculiaridades en su estructura

Seminario de Investigación 2: Diseño Metodológico

Tema 1: Consideraciones Generales

- 1.1. Conceptos previos
- 1.2. Características de la investigación científica
- 1.3. Conocer (conocimiento) e Investigación Científica (ciencia)
- 1.4. El método científico
- 1.5. El método inductivo-deductivo
- 1.6. Niveles de certidumbre

Tema 2. Diseño Metodológico

- 2.1. Tipos de Investigación
- 2.2. Investigación (etapas)

Tema 3. Herramientas

- 3.1. Lluvia de ideas
- 3.2. Diagrama de Modelación de la Variable Objeto del Estudio
- 3.3. Pertinencia y Viabilidad

Seminario de Investigación 3: Técnicas de Investigación, Recolección y Análisis de Datos

Tema 1: Consideraciones Generales

- 1.1. Conceptos Previos

Tema 2. Técnicas de recolección de datos

- 2.1. La observación
- 2.2. La Entrevista
- 2.3. El cuestionario: Encuestas y Test
- 2.4. El experimento
- 2.5. Población y Muestra
- 2.6. Técnicas de Investigación en Ecología

Tema 3: Análisis de Datos

- 3.1. Distribuciones de datos
- 3.2. Pruebas de contraste de hipótesis
- 3.3. Asociación entre variables cualitativas: Test de la X²
- 3.4. Tests de comparación de dos medias
- 3.5. Tests de comparación de más de dos medias
- 3.6. Asociación entre variables cuantitativas
- 3.7. Regresión
- 3.8. Técnicas estadísticas multivariantes
- 3.9. Análisis de series temporales

Tema 4. Paquetes estadísticos

Seminario de Investigación 4: Pautas para Estructurar y Redactar la Tesis Doctoral, y el Artículo Científico

Tema 1. Consideraciones generales

- 1.1. Conceptos previos

Tema 2. Requisitos para la escritura de la tesis

- 2.1. Requisitos de fondo
- 2.2. Requisitos de forma

Tema 3. Estructura general tesis doctoral

- 3.1. Sobre la estructura de la tesis
- 3.2. Sugerencias sobre citas
- 3.3. Sugerencias sobre definiciones y abreviaturas
- 3.4. Recomendaciones puntuales para la redacción
- 3.5. Tesis doctorales en medio ambiente

Tema 4. El artículo científico original

- 4.1. Recomendaciones para redactar artículo
- 4.2. Errores frecuentes en la redacción de artículos científicos

Tema 5. La ética de la publicación científica

- 5.1. Ética de los autores

Tema 6. Herramientas de apoyo al estudio y a la investigación



Metodología de la Enseñanza

La metodología de Fondo Verde es el principal valor añadido para nuestros alumnos, ofrecemos una educación personalizada y total flexibilidad en cuanto a gestión del tiempo y horarios.

- Tutorización online
- Seguimiento personalizado
- Site del curso en www.campusfondoverde.net

Se define como principio básico el desarrollo de la autonomía de los participantes, pero estableciendo un fuerte seguimiento como apoyo al proceso formativo por medio de la interacción y el trabajo cooperativo.

Mediante el Campus de Aprendizaje Virtual de Fondo Verde, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento. Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

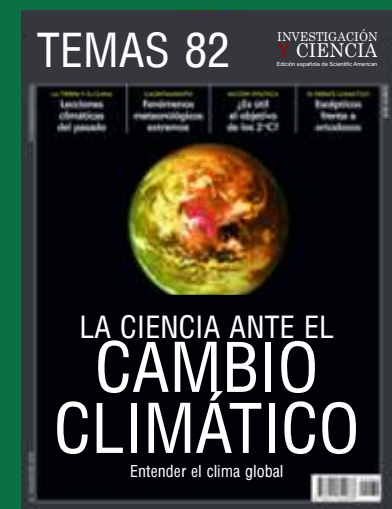
Los programas de Fondo Verde, cuentan con una parte teórica, por lo que los alumnos recibirán un amplio material escrito para el estudio y posterior aplicación del mismo. Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y herramientas directamente relacionadas con el programa. Se proporcionan pruebas y supuestos prácticos, en los que se habrá de reflejar los conocimientos adquiridos, atendiendo a casos hipotéticos. Estas prácticas, debido al formato teórico-aplicado del curso, serán obligatorias para todos los alumnos/as y requisito indispensable para la obtención del título correspondiente. Complementariamente, al final de cada curso el alumno tendrá una sesión de videoconferencia con el profesor para efectos de tutoría. En ellas, se podrá realizar todo tipo de consultas sobre el temario del curso. Como requisito para la finalización del programa deberá elaborarse un Proyecto. Para la realización del proyecto, deberán utilizarse las técnicas y procedimientos aprendidos durante el curso. La evaluación del trabajo final y el examen correspondiente se realizarán en nuestra sede central en Perú, estará a cargo de la Comisión Docente encargada para tal efecto, no siendo necesario el desplazamiento del alumno para su presentación.

Servicios y Recursos

Suscripción gratuita a Revista especializada

Por matricularse al **Doctorado en Sostenibilidad**, le regalamos una suscripción a la revista **Temas de Investigación y Ciencia (Temas IyC)**, durante los 2 años que dura el programa.

Temas IyC, de aparición trimestral, ofrece síntesis monográficas sobre los más variados aspectos del conocimiento científico; recurriendo a un lenguaje depurado y a una infografía de gran calidad. Otro de los pilares de la revista es el rigor, lograda mediante una cuidadosa selección de los autores, todos investigadores expertos, entre los que se cuentan numerosos Premios Nobel. Asimismo, lejos de mostrar solo una visión superficial o parcial de la ciencia, ahonda en todas sus dimensiones: aplicaciones, fundamentos, filosofía, historia, sociología, política, investigación, etcétera. **Temas IyC** Forma parte de Investigación y Ciencia (Edición española de Scientific American).



INVESTIGACIÓN
Y CIENCIA
Edición española de Scientific American

Servicios y Recursos

Elige los mejores recursos según tus necesidades

Capacítate
en medio
ambiente de
la mano de
los mejores
expertos



En Fondo Verde,
nunca estarás
solo



Profesorado y Tutoria

El profesorado del Doctorado, se compone por personal universitario docente e investigador y por profesionales en activo en la administración pública y en la empresa privada, con residencia en varios países de todo el mundo. Juntos, con el equipo central en España, y sus habilidades complementarias incluyendo el dominio de varios idiomas, experiencia con una amplia gama de culturas, y la capacidad de trabajar de manera eficiente desde oficinas virtuales. Además, participan profesionales de primer nivel de otras empresas, organismos oficiales e instituciones, todos ellos directamente implicados en las diferentes áreas de conocimiento abarcadas en este programa.

Andrea Micangeli, PhD.



Diploma en Ingeniería Mecánica, Curso de Doctorado de la Escuela de Ingeniería Aeroespacial, PhD Course en Tecnologías para el Desarrollo. Es docente y responsable de programas técnicos en Cooperación Internacional. Desde 1994 se ocupa de la planificación y gestión de programas nacionales e internacionales, es profesor en la Facultad de Ingeniería y Psicología, y docente en 6 Másteres sobre energía y cooperación. Todos estos cursos resultan estar entrelazados con actividades didácticas, de investigación tecnológica y

aplicaciones extra-europeo.

Desde el 2004 coordina la unidad TpAA (Tecnologías para la Autonomía y el Ambiente) del CIRPS Universidad Sapienza, que se ocupa del desarrollo sostenible en Italia y en situaciones de desventaja a nivel extra-europeo. Ha realizado 53 misiones sobre energía renovable; ha desarrollado actividades sobre las tecnologías apropiadas en India (1994-1998), proyecto de turbina hidroeléctrica en Chiapas-México (1997-2000), en el proyecto MAE (Ministerio Asuntos Exteriores italiano) para la autonomía de personas con discapacidad en Afganistán (2003-2004), en proyectos de la Naciones Unidas y ONGs para la potabilización del agua en Iraq (2002-2004).

Tiene 70 publicaciones entre libros, artículos científicos arbitrados a nivel internacional sobre plantas energéticas; solar térmico a mediana temperatura, biomasa, ahorro energético en la industria y tecnologías limpias para el desarrollo sostenible. Dirige a estudiantes de programas de Maestría y Doctorado en Energía, Sistemas Industriales, Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y Transferencia de Tecnología.

Gonzalo De La Fuente De Val, Dr. Sc.



Doctor en Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Madrid, Máster en Gestión Integrada: Calidad, Medio Ambiente y Seguridad de la Universidad de las Islas Baleares, Diploma de Experto en Gestión Ambiental y Evaluación de Impacto Ambiental de la Universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Ciencias y Artes Ambientales de la Universidad Central de Chile.

Profesional con 15 años de experiencia en empresas tanto públicas como privadas del sector de la consultoría medioambiental, turismo e industrial de Chile, España, Guinea Ecuatorial, Perú e Irlanda del Norte. Forma parte de la International Federation Landscape Architecture (IFLA), European Foundation for Landscape Architecture (EFLA), Asociación Española de Paisajistas (AEP) y Asociación Técnica de Ecología del Paisaje y Seguimiento Ambiental (ECOPAS). Actualmente, colabora con estudioOCA, despacho internacional con oficinas en Barcelona, San Francisco y Tailandia, que se dedica al estudio y desarrollo de proyectos en urbanismo, paisajismo y turismo a escala global.

Además, como consultor desarrolla estudios y proyectos en Paisaje+Turismo Sostenible+TICs, aportando soluciones de análisis, diseño y planificación para mejorar la calidad sensible del entorno, creando lugares atractivos, ecoeficientes y competitivos. Uso de herramientas 3.0 para crear sitios socialmente interactivos que enriquezcan y aumentan la satisfacción de las personas con el paisaje.

Juan Martín García, Dr. Sc.



Doctor Ingeniero Industrial. Diplomado en el MIT Massachusetts Institute of Technology (USA). Profesor del curso " Modelos Dinámicos en Ecología y Gestión de Recursos Naturales", en el "Master en Sostenibilidad" y en el de "Tecnología, desarrollo sostenible, y cambio global" organizados por la Cátedra UNESCO en Desarrollo Sostenible de la Universidad Politécnica de Catalunya (Barcelona), así como en diversos cursos en universidades de Lleida, País Vasco y Deusto en España, el Colegio de Postgraduados en México, la Universidad de Panamá y el ISCTE de Portugal.

También ha colaborado en proyectos de investigación en empresas y organismos públicos como KPMG, CIEMAT, la Fundación Vasca de Innovación e Investigación Sanitaria y REPSOL en España, Petrobras en Brasil, YPF en Argentina, el Ministerio de Electricidad y Energía Renovable en Ecuador y la Comisión Federal de Electricidad en México.

Es autor de innumerables ponencias en congresos internacionales sobre las aplicaciones prácticas de los modelos de simulación, y autor de libros sobre la toma de decisiones en entornos complejos.

Daniel Marcelo Larrea, Dr. Sc.



Biólogo de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, (1992-1998), cuenta con una maestría en ecología y biología evolutiva de la Universidad de Chile (Chile, 2001-2003) y un doctorado en ecología tropical (Universidad de Los Andes, Venezuela, 2003-2007). Cuenta con experiencia en el diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de investigación y manejo de equipos técnicos multidisciplinarios. Sus intereses y líneas de trabajo están relacionados con el entendimiento de los patrones geográficos de la biodiversidad e impacto de las actividades humanas en ecosistemas con alto valor biológico.

Auditor ambiental de la Contraloría General de la República de Bolivia (CGR, 1999-2001), gerente de proyectos y responsable de la Dirección de Investigación y Gestión del Conocimiento de la Fundación Amigos de la Naturaleza (FAN, 2010-2014). Ha publicado 32 artículos científicos en revistas arbitradas en temas de ecología vegetal, biodiversidad y conservación. El año 2013 recibió el Premio "Martín Cárdenas" a la investigación en ecología vegetal otorgado por la Academia Nacional de Bolivia. Autor de notas de opinión en temas de conservación y desarrollo en medios de prensa escrita de Bolivia.

Eduardo Márquez Canosa, Dr. Sc.



Ingeniero Químico, Maestro en Ingeniería Sanitaria y Ambiental y Doctor en Ciencias Técnicas del Instituto Superior Politécnico "José A. Echevarría" La Habana – Cuba. Especialista en Tecnologías Apropriadas de tratamiento de agua para Pequeñas Comunidades Rurales y Periurbanas; Contaminantes Orgánicos. Origen, Evolución y sus efectos sobre las aguas de consumo; Tecnologías del Tratamiento de Agua en las Empresas Productoras de Cervezas y Maltas; Tecnologías de

Tratamiento del Agua para Piscinas. Miembro del Grupo Consultor de Ingeniería de la Calidad Higiénico-Sanitaria para Instalaciones, Asesor de la Empresa mixta Española Cubana "Aguas de La Habana".

Ha brindado además, asesoría técnica sobre tecnologías de tratamiento de aguas a: Plantas Potabilizadoras en diferentes provincias de Cuba, como el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INRH); Escuela de Hotelería y Turismo de La Habana, División Servicios Técnicos; Hoteles; Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CIGB); Instituto Nacional de Nefrología; Laboratorios farmacéuticos MEDSOL, entre otras.

Erick Brenes, PhD.



PhD. en Economía Social de la Universidad de la Calabria en el sur de Italia y Máster en Administración de Proyectos de Cooperación Internacional de la Universidad de Otaru en Japón; con más de 10 años de experiencia en la investigación, implementación, ejecución y supervisión técnica de proyectos de desarrollo económico local sostenible elaborados según la estrategia Agenda Siglo XXI que tiene una visión integradora y sistema de la sociedad y la economía dentro de los límites de la biósfera. Además

de su experiencia en la ejecución de proyectos, también ha investigado el movimiento anti-sistémico y documentado los principales efectos socio-ambientales de llamado "desarrollo sostenible" y algunas soluciones locales de éxito en países de la Región Centroamericana, Andina y del Sud Este Asiático.

Actualmente asesora organizaciones como el Banco de Buda en Tailandia, La Fundación RELACC en Ecuador, El Consejo Regional Indígena del Cauca en Colombia y la Federación de Cooperativas de Autogestión en Costa Rica entre otros y colabora como investigador asociado al Centro Interuniversitario para la Investigación en Desarrollo Sostenible (CIRPS) en Roma.

Walter Castro Aponte, PhD.



PhD. en Política Ambiental y MSc. en Gestión Ambiental por la Universidad de Wageningen, Los Países Bajos. Biólogo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Durante su posgrado ha tomado cursos adicionales en el Instituto para la Vivienda y los Estudios Urbanos (IHS) y la Universidad de Erasmus, y ha sido investigador visitante del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP), Perú. Cuenta con 17 años de experiencia en investigación académica y aplicada, consultoría, proyectos y capacitación sobre gobernabilidad ambiental, planificación estratégica, liderazgo y emprendimientos para la sostenibilidad en Holanda, USA, España, Alemania y Perú.

El interés académico del Sr. Castro se centra en la interface entre las ciencias ambientales, sociales y políticas aplicadas al desarrollo empresarial sostenible y la gobernabilidad ambiental en los países andinos, con especial énfasis en el rol de los actores no estatales y los factores condicionantes. Ha realizado investigaciones sobre las redes y los discursos de las ONGs promotoras de la sostenibilidad, de las PYMEs en Perú, los sistemas de gestión ambiental ISO 14001 y EMAS en los municipios de la Comunidad Valenciana, España y el desarrollo de un método eco-toxicológico para medir la calidad del agua en la empresa de agua potable de Lima, Perú. Asimismo, cuenta con publicaciones especializadas y de divulgación sobre la temática ambiental.

Daniel Revollo Fernández, Dr. Sc.



Doctor en Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable de la Universidad Nacional Autónoma de México, Magister en Economía de la Universidad de los Andes (Colombia), Magister en Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales de la University of Maryland at College Park y Licenciado en Economía de la Universidad Católica de Bolivia (Bolivia).

Intereses en temas de economía ambiental, técnicas de valoración económica ambiental, teoría de juegos, economía experimental en manejo de recursos de uso común, cambio climático y políticas públicas relacionadas con transporte, acueducto y alcantarillado. Ex asesor de la Subdirección Técnica de la Comisión de Regulación de Agua Potable y Saneamiento Básico del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial de Colombia.

Profesor en diversas universidades de materias como econometría, microeconomía, valoración económica ambiental y economía de recursos naturales.

Vladimir Aguilar Castro, Dr. Sc.



Político y abogado por la Universidad de Los Andes de Mérida, Venezuela. Es Doctor en Estudios del Desarrollo mención Relaciones Internacionales, por el Instituto Universitario de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo (IUAEID) en Ginebra, Suiza. En la actualidad es el Coordinador del Centro de Estudios Políticos y Sociales de América Latina (CEPSAL). Fue participante en el Curso de la Academia de Derecho Internacional de la Haya, así como en su Programa Exterior para el Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos, en San José Costa Rica.

Ha realizado Consultorías Externas para la Unión Europea en Chiapas, México, así como para la Cancillería de la República de Ecuador. Ha sido profesor invitado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Ecuador y de la Universidad Andina Simón Bolívar. Ha sido peticionario en el seno de la Comisión de Derechos Humanos de la OEA. Es asesor de diversas organizaciones indígenas de base, ancestrales y tradicionales en Venezuela.

Estancia Post Doctoral en el Instituto Ortega y Gasset y en la Universidad Carlos III de España, en Francia fue profesor invitado en la Universidad de Lyon (Lumiere II). Ha publicado libros y artículos en revistas en Suiza, Francia, España, Argentina, Bélgica, Ecuador, México, Nicaragua, Brasil, Estados Unidos, Cuba y Venezuela entre otros, sobre actores políticos e internacionales, movimientos sociales, derechos indígenas y ecología política, entre otros.

María Teresa Pérez Martín, Dra.



Doctora en Derecho por la Universidad de Estrasburgo (Francia), Master en Medio Ambiente y Gestión del Territorio y Diploma Técnico de Contaminación y Ruidos por la Universidad de Estrasburgo, Master sobre la Unión Europea y Derechos Humanos por la Universidad Pontificia de Salamanca, Licenciada en Derecho por la Universidad de Salamanca. Becaria Marie Curie de la Unión Europea y de la Agencia Francesa de Gestión del Medio Ambiente y Energía (ADEME).

Su labor de investigación se centra en los aspectos jurídicos y políticos del medio ambiente a nivel internacional y europeo, abarcando la aplicación de convenios internacionales y el desarrollo de programas ambientales europeos. Desde hace algunos años, su centro de interés se ha ampliado a temas relacionados con el desarrollo sostenible, la gobernanza y el liderazgo ambiental.

Como consultora experta en políticas ambientales, ha trabajado para organismos internacionales, como el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Ginebra), el Consejo de Europa (Estrasburgo), para gobiernos nacionales y regionales, realizando estudios e informes en inglés, francés y español. Ha sido profesora en la Universidad de Ciencias Humanas de Estrasburgo. Actualmente, trabaja como responsable de las Relaciones Institucionales del Observatorio Internacional de Justicia Juvenil, asegurando las relaciones con organismos internacionales, administraciones públicas, ONGs y universidades.

Tommy Pozo Vila, Dr. Sc.



Diploma en Ingeniería Química, Master of Science y Doctorado de la Facultad de Química Orgánica en la Universidad de Essen-Alemania. Durante seis años fue parte de la importadora y productora de calzado HSM Schuhmarketing GmbH en Hattingen-Alemania, ocupando el cargo de Head of Quality, Research, Material Sciences & Sustainability, responsable de las áreas de Control de Calidad, investigación, Ciencias Materiales, Responsabilidad Social Empresarial, Control de Sustancias dañinas introduciendo el tema

de Sostenibilidad y manejo Sostenible de la producción y la empresa. Fue parte de todos los gremios de influencia a nivel nacional y europeo en distintas temáticas como desarrollo de Normas, desarrollo de Sellos Ambientales, etc.

Miembro del grupo de contacto político-estratégico de BSCI en Alemania (Business Social Compliance Initiative) - AVE (Außenhandelsvereinigung des Deutschen Einzelhandels e.V.) –Miembro experto de CADS (Cooperation for Avoiding Dangerous Substances in Shoes) - Instituto Alemán del Calzado – Offenbach, Miembro experto del Comité Técnico ISO/TC 216 (Organización Internacional de Normalización), Miembro experto del Comité Técnico CEN/TC 309 (Comité Europeo de Normalización).

Ha trabajado en Europa (Alemania, Portugal, España, Bélgica, Holanda, Italia, Albania, Polonia, Austria y Suiza), Asia (Turquía, Hong Kong y China) y Latinoamérica (Bolivia).

Susan Smith Pinto, Dra. Ing.



Ingeniero Forestal, Maestría y Doctorado en Ecología Tropical de la Universidad de Los Andes. Ha trabajado en la docencia en ecología y en silvicultura en varias instituciones universitarias, en aspectos de conservación de bosques nativos y en dinámica de poblaciones de *Nothofagus* así como en evaluación de explotaciones de bosques de *Araucaria* (Chile). En investigaciones en ecología de sabanas, con énfasis en la dinámica hídrica y la fisonomía de las comunidades de leñosas (Venezuela) y en estudios del

status hídrico del sustrato en el Cerrado (Brasil). Los resultados de estas investigaciones se han traducido en Tesis de Maestría y Doctorado, presentaciones a congresos y en publicaciones en revistas especializadas.

En investigación aplicada ha liderado equipos multidisciplinarios y coordinando proyectos en aspectos tales como: inventarios de recursos con fines energéticos, sistematizaciones (GEF), viabilidad Proyectos Araucarias (AECID), impacto ambiental y saneamiento, ordenación del territorio entre otros. En investigaciones para el fomento de la sustentabilidad ha trabajado en las evaluaciones ambientales integrales, Informe GEO (PNUMA) y actualmente coordina los estudios sobre manejo integral de la biodiversidad en el Delta del Orinoco. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Proyectos del Instituto Forestal Latinoamericano (IFLA) Mérida, Venezuela.

Andrea Markos, Ph.D.



Ph.D. y M.Sc. en Sociedad y Medio Ambiente - Universidad Pablo de Olavide, Roma Tre, La Sapienza. Se ha especializado en la adaptación al cambio climático con enfoque en la gestión de riesgos, la seguridad alimentaria y el desarrollo compatible con el clima. Colabora con agencias de desarrollo, Gobiernos, universidades y ONGs ambientalistas como investigador y asesor.

Ha sido docente a nivel de maestría en la Webster University (Metodología de la Investigación y Análisis de Políticas Públicas). En Bolivia colabora como docente de maestría con la Universidad Autónoma G. R. Moreno (Cambio Climático y los Procesos de Adaptación y Mitigación) y con la Escuela Militar de Ingeniería (Mercados Financieros y Cambio Climático) habiéndose desempeñado profesionalmente en muchos países de América Latina y El Caribe.

Sus intereses de investigación actualmente incluyen materias tales como la ecología histórica y el análisis técnico, así como temáticas relacionadas al análisis de mercados de materias primas y de series históricas del clima y su relación con la seguridad alimentaria y la resiliencia socio-ecológica, desde las ciencias sociales y económicas.

Ángel Guillemes Peira, Ph.D.



El Sr. Guillemes es Ph.D en Ingeniería Marítima con especialidad en energías renovables por la Universidad de La Laguna, España. Máster en Dirección y Administración de Proyectos por la Universidad de Valencia, España y Licenciado en Biología con mención en medio ambiente por la Universidad SEK, España.

Ha sido docente titular de la Universidad del Pacífico, Ecuador, en la Facultad del Mar y Medio Ambiente, desempeñando actividades académicas y de investigación. Anteriormente trabajo en España como consultor de proyectos de I+D, técnico de proyectos e investigador en una consultoría, centro tecnológico y grupo de investigación respectivamente.

Sus áreas de conocimiento se centran en las energías renovables, medio ambiente y gestión de proyectos, habiendo impartido numerosas conferencias y cursos en estas temáticas. Ha participado en congresos nacionales e internacionales, proyectos de investigación y es autor de capítulos de libros y artículos científicos en revistas indexadas.



Beneficios anticipados e impacto profesional

El egresado sabrá:

- Planificar su comuna y/o región, dentro de los parámetros de un desarrollo sustentable.
- Realizar investigaciones originales e independientes en materia de desarrollo sostenible.
- Planear y gestar negociaciones amplias y dinámicas con todos los actores sociales, en la solución de problemas que enfrenta el desarrollo y la conservación del ambiente.
- Desarrollar planes y proyectos urbanos sustentables.
- Asesorar adecuadamente a las entidades municipales y provinciales para resolver las necesidades de la población, del entorno natural y del patrimonio cultural, mediante la realización de proyectos de desarrollo urbano financieramente viables.
- Empezar políticas, programas, planes y proyectos novedosos, con una formación académica que le permitirá desenvolverse en los ámbitos nacionales e internacionales, con un alto sentido ético.



Campos de Acción

El egresado, tendrá la capacidad para desempeñarse en los niveles máximos de dirección en organizaciones relacionadas con la conservación ambiental y el manejo de recursos naturales, tanto privadas como públicas; en organismos nacionales e internacionales de planeación y diseño de políticas públicas.

- Colabora con entidades locales en los aspectos ejecutores y operativos de programas y proyectos de investigación bajo el enfoque del desarrollo sustentable.
- Colabora en la elaboración de diagnósticos a escala local y regional.
- Participa en instituciones académicas de nivel superior con programas de docencia, investigación, vinculación y gestión en el campo del desarrollo sostenible con la capacidad de producir investigaciones desde una perspectiva local, regional, nacional o mundial.
- Trabaja para empresas que requieran de la realización y asesoría de planes estratégicos y estudios del desarrollo sustentable.



Titulación

El **Centro Panamericano de Estudios Superiores - CEPES**, otorga el Grado de **Doctor (a) en Sostenibilidad** con **Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)** otorgado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Michoacán (**RVOE No. DOC160402 | Clave D.G.P. Dirección General de Profesiones N° 620604**) y con Reconocimiento en todos los países en los que México haya suscrito convenio a través del Convenio de la Haya (1961).



Becas

Fondo Verde, ha establecido un **Programa de Becas**. La beca cubre el 50% del coste del programa, y se ofrecen a todos los alumnos de cualquier nacionalidad desde el momento en que son admitidos en alguno de los programas doctorales.

Para tener acceso a la Beca de Fondo Verde, usted deberá dirigir su petición al Comité de Becas, la cual deberá contener la información solicitada:

- Currículum Vitae
- Copia escaneada del Título profesional
- Copia escaneada del Título de Maestría
- Solicitud de beca
- Formulario de postulación
- Carta de Motivación Académica

Enviar los siguientes documentos a: becas@fondoverde.org

Importante:

El Comité de Becas se reúne regularmente a efectos de valorar las solicitudes y seleccionar, a los/as beneficiarios/as, y el importe de beca asignado a cada uno de ellos. Se comunicará por correo electrónico dicha determinación. El candidato puede constatar la resolución determinada por el Comité de Becas vía e-mail a becas@fondoverde.org. Si desea más información sobre las acciones formativas subvencionadas rellene nuestro Formulario de Consultas y en breve le haremos llegar toda la información.



Inscripción y Proceso de Matrícula

Para realizar la **inscripción** es necesario

Aportar toda la documentación necesaria:

- » Título de Licenciatura (✓)
- » Título de Maestría (✓)
- » Certificado de estudios de Licenciatura (✓)
- » Certificado de estudios de Maestría (✓)
- » Acta de nacimiento
- » Identificación oficial, cédula de ciudadanía o DNI
- » Curriculum Vitae
- » Carta de Motivación Académica
- » 6 fotografías tamaño infantil
- » Formulario de postulación

Los **requisitos marcados** con (✓), deben contar con el sello de **Apostilla de la Haya**, colocado por el Ministerio de Relaciones Exteriores o entidad encargada de éste trámite en el país de origen, o en su defecto para los países que no pertenecen al **Convenio de la Haya**, autenticados o sellados por el Cónsul de México en el país de origen.

Pagos

- » Los derechos de inscripción para el programa que comienza en el presente periodo académico (formato on-line) son: **1,000 dólares**.
- » El costo del programa tiene una cuantía de **13,500 dólares**.
- » El importe del programa se abona en **6 cuotas sin intereses** de la siguiente forma:

	Costos	1° Pago (a la matrícula)	2° Pago (2do mes)	3° Pago (3er mes)	4° Pago (4to mes)	5° Pago (5to mes)	6° Pago (6to mes)
Precio Normal	13,500 dólares	2,250 dólares	2,250 dólares	2,250 dólares	2,250 dólares	2,250 dólares	2,250 dólares
Precio con Beca	6,750 dólares	1,125 dólares	1,125 dólares	1,125 dólares	1,125 dólares	1,125 dólares	1,125 dólares

- » El pago del Programa, también puede fraccionarse en **12 y 24 cuotas con intereses**.

Importante: El costo de titulación es independiente al valor del doctorado, CEPES tramita y reconoce el grado respectivo por un pago adicional de **1,000 dólares**. Este cargo incluye; Revisión del PTD por parte de los sinodales, Examen de Grado, Expedición de Título y Certificado Total de Estudios (ambos con el sello de Apostilla de la Haya) y gastos de envío de los mismos a su país de residencia.



Medios de Pago

Los Medios de Pago de la matrícula son las siguientes:

(1) Vía Transferencia a nuestra cuenta bancaria

Datos de la cuenta en soles.

Titular de la cuenta: Fondo Verde

Nombre del Banco: BBVA Continental

Localidad: Huancayo, Región Junín

Nº de Cuenta Corriente S/: 0011-0235-0100104340-93

Código SWIFT: BCONPEPL

CCI (Código Cuenta Interbancaria): 011 - 235 - 000100104340 – 93

Datos de la cuenta en dólares.

Titular de la cuenta: Fondo Verde

Nombre del Banco: Banco de Crédito del Perú

Localidad: Huancayo, Región Junín

Nº de Cuenta Corriente US\$: 355-2008680-1-64

Código SWIFT: BCPLPEPL

CCI (Código Cuenta Interbancaria): 00235500200868016462

(2) Vía Giro Postal:

Por medio de un envío a través de Western Union / Money Gram

Por favor consulte esta opción a través del correo:

posgrado@fondoverde.org, y le facilitaremos los datos para efectuar el pago.

(3) Vía Pay Pal

Enviar a: División de Administración y Finanzas de Fondo Verde

Email: pagos@fondoverde.org

Facturación:

Una vez enviados estos datos, la División de Administración y Finanzas Internacionales, le enviará copia de su factura solo vía correo electrónico, siempre y cuando se haya pagado el total del curso.

Las facturas son generadas en un máximo de 3 días después de que su pago es registrado en nuestro sistema. Nuestras facturas son comprobantes fiscales autorizados por las entidades fiscales competentes, por lo que podrá imprimirlas en su impresora y anexarlas a su contabilidad.

Nota: El medio de pago será seleccionado por el participante luego de recibir por correo electrónico la notificación de "Formalización de matrícula y ficha de pago".



Solicitudes de Matrícula

Si desea inscribirse en alguno de los cursos online ofrecidos por Fondo Verde, a través de su plataforma educativa campusfondoverde.net, por favor, consulte a nuestras representantes.

Juan Gamarra

Director de Posgrado

++51(64) 601240

++51-964606636

posgrado@fondoverde.org

Franck Moreno

Departamento de Admisión de Posgrado

++51(64) 601237

++51-969599079

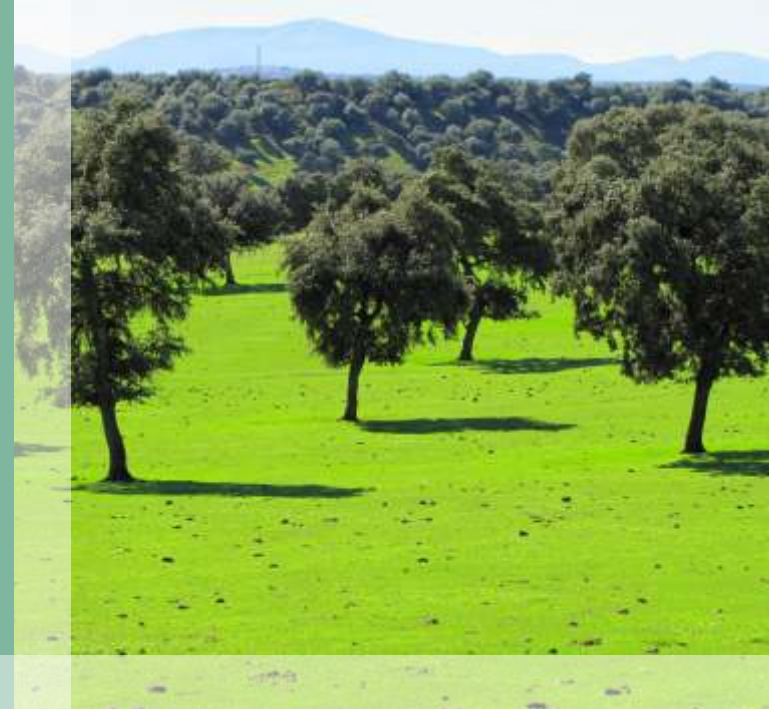
franck.moreno@fondoverde.org

Si su organización está interesada en nuestros programas de capacitación ambiental y desea implementarlo en su compañía a través de un Acuerdo de Asociación (Partnership Agreement) con Fondo Verde. Si desea información diríjase a: informes@fondoverde.org

Licencias de cursos

Consulta las condiciones para la compra y la venta de derechos de licencias de cursos para clientes institucionales. Para esto comuníquese con el área de ventas:

ventas@fondoverde.org



fondo verde

Consistente con el
financiamiento sustentable y
la integridad ambiental.

Si Ud. desea entablar relaciones con Fondo Verde, puede dirigirse a:



Calle Santa Lucía 305
Huancayo (Perú)
Teléfonos de atención al público:
Tel. Oficina: ++ 51(64) 601240
Tel. Secretaría: ++ 51(64) 601239
E-mail: informes@fondoverde.org

www.campusfondoverde.net