



DIPLOMAS DE  
POSTÍTULO

# Diplomas de Postítulo



# Indice

Fondo Verde	3
Nuestros Proyectos	4
Fondo Verde en Cifras	5
Diploma de Postítulo Internacional en Biodiversidad y Conservación del medio natural	6
Presentación	7
El Programa	8
Objetivos	9
Carga Horaria y Asignatura del Curso	10
Proyecto de Fin de Curso	11
Contenidos de las Asignaturas	12
Metodología de la Enseñanza	15
Profesorado y Tutoría	19
Beneficios Anticipados e Impacto Profesional	22
Campos de Acción	23
Titulación, Convalidaciones y Certificaciones	24
Becas	26
Inscripción y Proceso de Matrícula	27
Medios de Pago	28
Solicitud de Matrícula	29



# Fondo Verde

Fondo Verde®, es una organización sin fines de lucro que tiene por finalidad, contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y el medio ambiente, a través de la gestión de recursos económicos para la intermediación financiera, participando en la ejecución y administración de proyectos estratégicos de desarrollo ambiental en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

Por el modo de financiamiento de sus actividades, Fondo Verde, está inscrita en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo ONGD.

Un balance, sitúa a Fondo Verde, como una entidad dinámica, una entidad como pocas de carácter híbrido, estamos teniendo impacto en la sociedad a través de unidades de negocio que son inherentes a nuestra misión, hecho que permite hacer más escalable nuestros proyectos. Hoy muchas entidades confían en nosotros, hemos logrado cierto posicionamiento tanto en España como en América Latina, pero son más las personas que van reconociéndonos.

Somos conscientes de que transitar en el mundo de la cooperación y la filantropía es bastante complicado, más aún cuando de la nada se generan acciones, y cuando nuestras labores del día a día no se reducen a horarios, ni a ingresos, sino que quedan reflejadas en labores satisfactorias distintas que te van generando esa dicha intrínseca a nuestra misión. Pero también somos conscientes que estas labores, requieren no sólo de esfuerzo, sino de presupuestos y es por ello que vuestra contribución económica en este curso u otro que forma parte de la

División de Educación Internacional de Fondo Verde, es fundamental, pues nos inquieta la necesidad de financiar más proyectos, estar presentes en más países, y en consecuencia mayores presupuestos, pues el esfuerzo, las ganas y las buenas ideas para lograrlo están de nuestro lado.

Fondo Verde, a través de su División de Educación Internacional, es una de las primeras entidades de capacitación online global en medio ambiente, desde sus inicios en el 2003 ha tenido un fuerte enfoque en los mercados educativo y corporativo global, con relaciones estratégicas en España, Perú, México, Colombia, Argentina y Chile, con Organizaciones empresariales, Administraciones Públicas, ONGs e importantes convenios con Universidades de reconocida trayectoria, como la Universidad de Alcalá (España), la Universidad de Burgos, la Universidad de León, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Universidad del Valle de México, la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), la Universidad del Valle del Cauca (Colombia), entre otras.

Este tipo de tecnología ya está siendo implementada en las instituciones más representativas de su país y a nivel internacional, y nosotros queremos aportar nuestro conocimiento y experiencia presentándoles cursos virtuales nuestros en el que ya han confiado prestigiosas entidades como la Organización de Estados Americanos - OEA, PepsiCo, YPF Transporte, importantes ONGs, como WWF, Fundación Natura, Fe y Alegría, Vida Silvestre, Aldeas SOS, Nature and Culture, CARE, y Ministerios del Ambiente de países fronterizos.



# Nuestros Proyectos



en Latinoamérica, y nuestra tarea de  
sensibilización en España



## Fondo Verde en Cifras

Desde 2003, Fondo Verde ha formado a más de 6,000 alumnos.

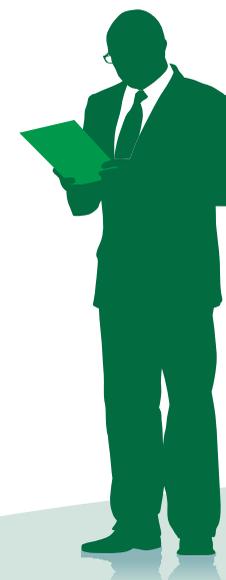
El 80% son alumnos internacionales procedentes de trece países diferentes. El 70% provienen de países iberoamericanos, encabezados por Bolivia (que aporta una tercera parte de ellos) y Ecuador (22%), seguidos de Colombia.

El 40% de los alumnos trabajan como directivos en diversas empresas y organizaciones.

Desde el principio Fondo Verde ha apostado por la innovación y la actualización continua de los programas. Hemos lanzado el primer posgrado en Negocios Ambientales, el primer Doctorado on-line en Sostenibilidad, el primer máster online en España sobre Proyectos Ambientales y varios programas pioneros relacionados con el medio ambiente y las energías renovables.

Fondo Verde es la 1ra organización de formación ambiental en Latinoamérica, desde 2003  
1ra organización española de formación on-line en medio ambiente, desde 2010.

- 1000 alumnos capacitados todos los años
- Más de 100 profesores colaboradores nacionales e internacionales, expertos en medio ambiente.
- Más de 10.000 horas de formación impartidas al año.
- 15 máster en la actualidad.
- Un promedio por año de 150 participantes en los programas máster.
- Más de 100 empresas confían en Fondo Verde, para la capacitación ambiental o responsabilidad social.
- 6 universidades internacionales colaboradoras.
- Más de 30 socios en América y la UE.
- 5 workshops anuales con ponentes de primer nivel nacionales e internacionales.



Diploma de Postítulo Internacional en:  
**BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN  
DEL MEDIO NATURAL**





Diploma de Postítulo Internacional en:

# BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL

La conservación de la biodiversidad es más que una inversión para el futuro, la multiplicidad de usos y el valor y la importancia que históricamente se le han reconocido y conferido a la biodiversidad, están en función de los bienes directos e indirectos que ofrece y también, en cierta medida, de la percepción que de aquellos se tiene. Asegurar la correcta valoración de la importancia de la existencia y conservación de la biodiversidad, implica el desarrollo y la adopción de criterios, métodos e indicadores para la evaluación y valorización, en términos económicos, de los aportes de la presencia y el uso de la riqueza natural.

El estudio de la valoración y medición de la biodiversidad son disciplinas fundamentales para poner en perspectiva de valor, generar conciencia sobre su valor y luego poder priorizar la restauración, minimización y compensación de estos impactos negativos.

Uno de los desafíos más importantes y complejos que la humanidad se plantea en estos días está relacionado con la salud y el medio ambiente. La manera como enfrentamos este desafío influirá tanto en nuestro propio destino como en el destino de muchas especies con las que compartimos el planeta. Hacer frente a los complejos y urgentes problemas de salud que enfrenta nuestro planeta, tales como: las enfermedades infecciosas, la disminución de la biodiversidad, la contaminación ambiental y el cambio climático, requiere de esfuerzos integrados por parte de equipos multidisciplinarios con un gran compromiso de proteger la biodiversidad, y cuidar la salud ambiental.



## El programa está dirigido a:

- **Profesionales y técnicos** vinculados a la sustentabilidad de los ecosistemas naturales, ingenieros agrónomos, biólogos, ingenieros de minas, ecólogos, climatólogos, ingenieros ambientales, forestales, oceanógrafos, médicos veterinarios, zootecnistas, geólogos y geógrafos.
- **Tomadores** de decisiones sobre conservación, manejo y restauración de recursos naturales, que les proporcione las habilidades y conocimientos necesarios para ser profesionales eficaces de medicina de la conservación, y para que puedan asistir en el desarrollo de soluciones a los problemas de salud ecológica.
- **Investigadores, docentes, profesionales, estudiantes, y representantes** del sector público y privado, cuyo interés y trabajo se enfoque en la gestión de la biodiversidad y conservación del medio natural.
- El **programa** igualmente está dirigido a todo profesional con perspectiva interdisciplinaria de lo ambiental, que acredite competencias y experiencia en el campo relacionado con la temática ambiental.
- El **programa** también va dirigido a personas que deseen completar su formación con un curso en medio ambiente que les capacite para ejercer como profesionales en la gestión de actividades relacionadas.



# Objetivos del Diploma

- **Comprender** la teoría y práctica de la Biodiversidad y Biología de la Conservación Global y en Latinoamérica.
- **Revisión** de aspectos teóricos y prácticos clave sobre composición de especies a nivel de ecorregiones, hotspots, plantas y animales a nivel global y en Latinoamérica.
- **Comprender** la importancia de la aplicación de las diversas herramientas en la gestión de la biodiversidad.
- **Valorar** aspectos esenciales para la coordinación y respuesta en el ámbito local, ante emergencias y desastres, en el que juega un rol fundamental la organización local, y la participación de todos los actores y sectores, en sus diferentes campos de acción.
- **Desarrollar** habilidades que permitan establecer una gestión óptima de áreas protegidas, así como la vigilancia efectiva de especies silvestres, vinculando la investigación biomédica y la ecología.
- **Conocer** y valorar los diferentes recursos disponibles para el desarrollo de estrategias y políticas medio ambientales para la conservación del medio ambiente y la contención de infecciones.
- **Desarrollar** habilidades que permitan al estudiante el establecimiento de políticas nacionales e internacionales que velen por la salud de los ecosistemas, tomando en cuenta las políticas de salud pública.

# CARGA HORARIA Y ASIGNATURAS DEL CURSO

El **Diploma de Postítulo Internacional en Biodiversidad y Conservación del medio natural**, tiene una duración de 6 meses, estructurados en 3 cursos (12 módulos) y proyecto con un total de 600 horas lectivas.

Curso/Módulo	Duración	N°deHoras
<b>Curso 1: Análisis de biodiversidad para biología de la conservación</b>	4 semanas	100 h
Módulo 1: Biodiversidad y biología de la conservación	1 semana	25 h
Módulo 2: Valoración y medición de la diversidad biológica	1 semana	25 h
Módulo 3: Composición de especies	1 semana	25 h
Módulo 4: Herramientas aplicadas a la conservación de la biodiversidad	1 semana	25 h
<b>Curso 2: Medicina de la Conservación: Salud ecológica en práctica</b>	4 semanas	100 h
Módulo 1: El enfoque de la Medicina de la Conservación	1 semana	25 h
Módulo 2: Síndrome de estrés ecológico: pérdida de hábitat e intoxicación global	1 semana	25 h
Módulo 3: Salud de ecosistemas, investigación biomédica y conservación	1 semana	25 h
Módulo 4: Alteración y destrucción de hábitat a gran escala	1 semana	25 h
<b>Curso 3: Enfermedades Emergentes y Reemergentes</b>	4 semanas	100 h
Módulo 1: Ecología de enfermedades y su relación con la conservación de especies.	1 semana	25 h
Módulo 2: Zoonosis y salud pública,	1 semana	25 h
Módulo 3: Herramientas para el monitoreo, predicción y control de enfermedades emergentes y reemergentes	1 semana	25 h
Módulo 4: Ecología de enfermedades emergentes infecciosas, aplicaciones para la conservación	1 semana	25 h
<b>Proyecto de Fin de Curso - PFC</b>	12 semanas	300 h
Segmento Teórico	12 semanas	300 h
Desarrollo del Proyecto de Fin de Curso	12 semanas	300 h
<b>Total</b>	<b>24 semanas</b>	<b>600 h</b>

# Proyecto de Fin de Curso

Como requisito para la finalización del programa deberá efectuarse un Proyecto. Para la realización de este estudio, deberán utilizarse las técnicas y procedimientos aprendidos durante el curso, pero con la normativa vigente del país al que pertenezca el estudiante. La evaluación del trabajo final se realizará en la sede de Fondo Verde en Perú, no siendo necesario el desplazamiento del alumno para su presentación.

Hay 4 alternativas diferentes de proyecto final:

1

## Planes de Negocio

Los alumnos, deben presentar sus planes de negocio en el ámbito del sector ambiental. Para ello, un comité evaluará la idea presentada, considerando las posibilidades de que esta pueda ser transformada exitosamente en un negocio real.



2

## Proyectos Verdes

Los alumnos identifican y diseñan proyectos para soluciones innovadoras a problemas urgentes del medio ambiente.

Recoge una serie de proyectos que integran técnicas y prácticas de diseño sostenible.



3

## Buenas prácticas

Los estudiantes plantean experiencias concretas o “casos de éxito”, que sirvan como ejemplo de buenas prácticas e impulso para la creación de otras iniciativas en otros territorios.



4

## Asesoría para emprendedores con riesgo social.

Los participantes aplican en un mercado real de capital social lo que han aprendido.

Se espera que a través del trabajo de asesoría el alumno sea más receptivo a las necesidades de las comunidades locales, los pequeños productores y las personas de bajos ingresos.



El proyecto será identificado y presentado durante el 1° trimestre. Sea cual sea la tipología de trabajo por la que se opte, cada participante cuenta con el seguimiento del profesor tutor que le brinda apoyo para asegurar el desarrollo completo del proyecto durante el 2° trimestre.



1°  
TRIMESTRE

- Presentación de Tema
- Aprobación y Asignación del Profesor tutor



2°  
TRIMESTRE

- Desarrollo del Proyecto de Fin de Curso (PFC)
- Entrega de documento final

Hay 3 formas en las que se pueden presentar el proyecto de fin de curso:



**1** Artículo de revista

Esta forma de trabajo consiste en la elaboración de un artículo científico.

Debe ceñirse a las pautas de presentación y evaluación de un artículo científico, hecho que implica considerar cada una de sus partes según cuál sea la modalidad del artículo, es decir, de carácter empírico o teórico. Requiere un importante ejercicio de síntesis.



**2** Ensayo

Este modo de presentar el trabajo tiene como objetivo la reflexión profunda y detallada sobre un tema concreto.

Debe reflejar la capacidad de razonamiento del estudiante en relación a una cuestión teórica; ello implica, principalmente, el conocimiento detallado de las diferentes formas en que esta cuestión ha sido concebida; requiere también establecer un diálogo con lo que dice la literatura sobre el tema para evitar la descripción pura de contenido teórico.



**3** Working paper

Se trata de un documento que contiene un análisis sintético, resultado de un proceso científico y que se concentra en lo esencial.

La forma del documento escrito es similar a un documento habitualmente utilizado en la vida profesional, y en diferentes ámbitos. Este tipo de documento que brinda información esencial sobre un tema determinado, enmarcándolo y aclarándolo, constituye una herramienta de base para el proceso de toma de decisiones.

\*La redacción del Proyecto de Fin de Curso, sean cuales sean sus finalidades y formas, debe ser clara y sintética. A lo largo del texto se debe perfilar un hilo conductor que dé sentido a la lectura y que vaya construyendo el conocimiento que se ofrece.



# CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

# Curso 1: Análisis de biodiversidad para biología de la conservación

<p><b>Módulo 1:</b> Biodiversidad y biología de la conservación</p>	<p><b>Módulo 2:</b> Valoración y medición de la diversidad biológica</p>	<p><b>Módulo 3:</b> Composición de especies</p>	<p><b>Módulo 4:</b> Herramientas aplicadas a la conservación de la biodiversidad</p>
<p>Tema 1. Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica (PMB-3)</p> <p>Tema 2. Biodiversidad agrícola (BA)</p> <p>2.1. Agricultura y BA</p> <p>2.2. BA en Latino América: Caso Chile</p> <p>2.3. BA en Latino América: Caso Papas</p> <p>Tema 3. Biodiversidad de las tierras áridas y subhúmedas (BTAS)</p> <p>3.1. BTAS en Latino América: Caso Chile</p> <p>Tema 4. Biodiversidad forestal (BF)</p> <p>4.1. BF en Latino América: Caso Colombia</p> <p>Tema 5. Biodiversidad de las aguas continentales (BAC)</p> <p>Tema 6. Biodiversidad de las islas (BI)</p> <p>Tema 7. Biodiversidad marina y costera (BMC)</p> <p>7.1. BMC en Latinoamérica</p> <p>7.2. BMC en Latinoamérica: caso Republica Dominicana</p> <p>Tema 8. Biodiversidad de las montañas (BM)</p> <p>8.1. BM: Caso Colombia</p>	<p>Tema 1. Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011-2020</p> <p>1.1 Valoración de la biodiversidad</p> <p>1.2 Medición de la biodiversidad</p> <p>1.3 Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (PIBSE)</p> <p>Tema 2. Valoración y Medición de la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos</p> <p>2.1 Valoración de la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos</p> <p>2.2 Medición de la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos</p> <p>2.3 Variables Esenciales de Biodiversidad (VEB)</p> <p>Tema 3. Valoración de Biomas Acuáticos</p> <p>3.1 Valoración de Humedales</p> <p>3.2 Valoración de océanos</p> <p>Tema 4. Valoración de Biomas Terrestres</p> <p>4.1. Valoración de bosques tropicales</p> <p>4.2 Valoración de bosques templados y boreales</p> <p>4.3 Valoración de sabanas</p> <p>4.4 Valoración de pastizales</p>	<p>Tema 1. Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011-2020</p> <p>1.1. Especies invasivas, dañinas, persistentes y no nativas</p> <p>1.2. Especies en peligro</p> <p>Tema 2. Hotspots y Ecorregiones</p> <p>2.1. Hotspots</p> <p>2.2. Ecorregiones</p> <p>2.3. Países megadiversos</p> <p>Tema 3. Composición de especies de animales</p> <p>3.1. Biodiversidad de animales</p> <p>3.2. Especies invasivas, dañinas, persistentes y no nativas</p> <p>3.3. Especies raras de vertebrados</p> <p>Tema 4. Composición de especies de plantas</p> <p>4.1. Biodiversidad de árboles</p> <p>4.2. Especies invasivas, dañinas, persistentes y no nativas</p> <p>4.3. Especies raras de plantas</p>	<p>Tema 1. Protocolos sobre Biodiversidad</p> <p>Tema 2. Plan estratégico para la biodiversidad 2011-2020-Metas de Aichi para la Biodiversidad</p> <p>Tema 3. Biodiversidad y desarrollo</p> <p>Tema 4. Biodiversidad, economía y cambio climático</p> <p>4.1. Cambio Climático y Biodiversidad</p> <p>4.2. Biodiversidad, economía, comercio e incentivos</p> <p>Tema 5. Biodiversidad, educación, enfoque ecosistémico y género</p> <p>Tema 6. Biodiversidad y la estrategia mundial para la conservación de la biodiversidad vegetal (EMCBV), 2011-2020</p> <p>Tema 7. Biodiversidad, EIAs, monitoreo y evaluación</p> <p>7.1. Biodiversidad y EIA</p> <p>7.2. Identificación, monitoreo, indicadores y evaluaciones</p> <p>Tema 8: Especies exóticas, áreas protegidas, turismo y diversidad biológica</p> <p>8.1. Especies exóticas invasoras</p> <p>8.2. Áreas protegidas</p> <p>8.3. Turismo y diversidad biológica</p>

# CURSO 2: Medicina de la Conservación: Salud ecológica en práctica

## Módulo 1: El enfoque de la Medicina de la Conservación

### Tema 1. ¿Qué es medicina de la conservación?

- 1.1 Historia de medicina de la conservación
- 1.2 Definición de medicina de la conservación
- 1.3 Ecosalud: conexión entre ecología, salud y sostenibilidad

### Tema 2. Relación entre biodiversidad, cambio climático y enfermedades infecciosas

- 2.1 Biodiversidad
- 2.2 Cambio climático
- 2.3 Enfermedades infecciosas
- 2.4 Efectos de los disruptores hormonales

### Tema 3. Control de la salud ecológica

- 3.1 Protección de la salud humana, otro servicio ambiental de los ecosistemas
- 3.2 Seguimiento y control de las enfermedades como medio de conservación de animales terrestres
- 3.3 Seguimiento y control de la salud y conservación de mamíferos marinos

### Tema 4. Estudio de caso: Salud de la vida silvestre, ecosistemas y comunidades rurales en Bostwana

## Módulo 2: Síndrome de distrés ecológico: pérdida de hábitat e intoxicación global

### Tema 1. Síndrome de distrés ecológico

- 1.1 Definición de síndrome de distrés ecológico
- 1.2 Diferencia entre estrés y distrés ecológico
- 1.3 Evaluación de distrés ecológico a través de medios no invasivos

### Tema 2. El comportamiento animal como una herramienta para la conservación de la biodiversidad

- 2.1 Estudio del comportamiento como indicador de la salud de los ecosistemas
- 2.2 Aumento del nivel reproductivo y la supervivencia
- 2.3 Dispersión, colonización y uso de corredores biológicos
- 2.4 Análisis de viabilidad poblacional
- 2.5 Disminución de la pérdida de variabilidad genética

### Tema 3. Los virus una herramienta de la evolución para controlar la dinámica poblacional

- 3.1 Virus patógenicos
- 3.2 Dinámica de poblaciones virales
- 3.3 Modelo simple de la evolución de virus

### Tema 4. El cambio ecológico global y la salud humana

### Tema 5. Estudio de caso: Transmisión de enfermedades a través de garrapatas en el este de los Estados Unidos

## Módulo 3: Salud de ecosistemas, investigación biomédica y conservación

### Tema 1. Salud ecológica y manejo de la salud de la vida silvestre en parques nacionales

- 1.1 Los parques nacionales y la medicina de la conservación
- 1.2 Problemas de salud en especies residentes de parques nacionales
- 1.3 Consideraciones especiales sobre salud y manejo de parques nacionales
- 1.4 Lograr la salud ecológica de parques nacionales

### Tema 2. Estrategias para la vigilancia de las enfermedades en especies silvestres

### Tema 3. Biodiversidad en investigación biomédica

- 3.1 Investigación biomédica aplicada a la biodiversidad
- 3.2 Fortalezas y limitaciones de la investigación biomédica en el campo de la conservación
- 3.3 Descubrimiento de fármacos a partir de productos naturales
- 3.4 Modelos y herramientas para la investigación biomédica
- 3.5 Ecología y evolución de las enfermedades
- 3.6 Importancia de investigación biomédica para la conservación de la biodiversidad y la salud humana

### Tema 4. Estudio de caso: Relación de la salud humana y la salud de los ecosistemas en la frontera amazónica

## Módulo 4: Alteración y destrucción de hábitat a gran escala

### Tema 1. Integridad ecológica global, cambio global y salud pública

- 1.1 Integridad ecológica global
- 1.2 Afrontando la decadencia ambiental - Posibles adaptaciones
  - 1.2.1 Decadencia progresiva
  - 1.2.2 Decadencia repentina
- 1.3 Medidas e indicadores de integridad ecológica global

### Tema 2. Salud de la vida silvestre y seguridad ambiental

- 2.1 Seguridad ambiental
- 2.2 Definición de políticas y estrategias a nivel nacional
- 2.3 Definición de políticas y estrategias a nivel internacional

### Tema 3. Ecoturismo y sus efectos en la salud ecológica

- 3.1 Principales aspectos de ecoturismo
- 3.2 Efectos del ecoturismo en la salud de los ecosistemas
- 3.3 El papel del capital social en la conducta ambientales de comunidades involucradas en ecoturismo

### Tema 4. Estudio de caso: Medicina de la conservación en Brasil – La salud ambiental en práctica

# CURSO 3: Enfermedades Emergentes y Reemergentes

<p>Módulo 1: Ecología de enfermedades y su relación con la conservación de especies.</p>	<p>Módulo 2: Zoonosis y salud pública</p>	<p>Módulo 3: Herramientas para el monitoreo, predicción y control de enfermedades emergentes y reemergentes.</p>	<p>Módulo 4: Ecología de enfermedades emergentes infecciosas, aplicaciones para la conservación y manejo de fauna silvestre</p>
<p>Tema 1. Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes (EIER) zoonóticas y la conservación de especies</p>	<p>Tema 1. Principales Zoonosis e impactos en la salud pública</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Dengue</li><li>1.2 Fiebre Amarilla</li><li>1.3 Influenza</li><li>1.4 Malaria</li><li>1.5 Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)</li></ul>	<p>Tema 1. Control y prevención de las principales EIER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Dengue</li><li>1.2 Fiebre Amarilla</li><li>1.3 Influenza</li><li>1.4 Malaria</li><li>1.5 Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)</li></ul>	<p>Tema 1. Conservación, manejo de fauna silvestre y las principales EIER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Dengue</li><li>1.2 Fiebre Amarilla</li><li>1.3 Influenza</li><li>1.4 Malaria</li><li>1.5 Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)</li></ul>
<p>Tema 2. Principales EIER zoonóticas y especies de hospederos y/o vectores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Dengue</li><li>2.2. Fiebre Amarilla</li><li>2.3. Influenza</li><li>2.4. Malaria</li><li>2.5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)</li></ul>	<p>Tema 2. Otras Zoonosis e impactos en la salud pública</p>	<p>Tema 2. Control y prevención de otras EIER</p>	<p>Tema 2. Conservación, manejo de fauna silvestre y otras EIER</p>
<p>Tema 3. Otras EIER zoonóticas y especies de hospederos y/o vectores</p>			



# METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

La metodología de Fondo Verde es el principal valor añadido para nuestros alumnos, ofrecemos una educación personalizada y total flexibilidad en cuanto a gestión del tiempo y horarios.

- Tutorización online
- Seguimiento personalizado
- Site del curso en [www.campusfondoverde.net](http://www.campusfondoverde.net)

Se define como principio básico el desarrollo de la autonomía de los participantes, pero estableciendo un fuerte seguimiento como apoyo al proceso formativo por medio de la interacción y el trabajo cooperativo.

Mediante el Campus de Aprendizaje Virtual de Fondo Verde, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento. Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

Los programas de Fondo Verde, cuentan con una parte teórica, por lo que los alumnos recibirán un amplio material escrito para el estudio y posterior aplicación del mismo. Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y herramientas directamente relacionadas con el programa. Se proporcionan pruebas y supuestos prácticos, en los que se habrá de reflejar los conocimientos adquiridos, atendiendo a casos hipotéticos. Estas prácticas, debido al formato teórico-aplicado del curso, serán obligatorias para todos los alumnos/as y requisito indispensable para la obtención del título correspondiente. Como requisito para la finalización del curso deberá elaborarse un proyecto final. Para la realización del proyecto, deberán utilizarse las técnicas y procedimientos aprendidos durante el curso. La evaluación del trabajo final y el examen correspondiente se realizarán en nuestra sede en Perú, estará a cargo de la Comisión Docente encargada para tal efecto, no siendo necesario el desplazamiento del alumno para su presentación.



# PROFESORADO Y TUTORÍA

El programa, cuenta con un staff de alto nivel académico, especializado en cada una de las materias de conocimiento y configurado por personal universitario docente e investigador y por profesionales en activo en la administración pública y en la empresa privada. Además, participan profesionales de primer nivel de otras empresas, organismos oficiales e instituciones, todos ellos directamente implicados en las diferentes áreas de conocimiento abarcadas en este diploma.

## Tutores del curso

### Carlos VARGAS, Ecólogo senior



El Sr. Vargas, ha realizado estudios en Ciencias Biológicas en la Universidad Ricardo Palma, Perú (1992), así como la Maestría en Ciencias Biológicas de la Universidad de Missouri-Jardín Botánico de Missouri, St. Louis, USA (1998).

El Sr. Vargas tiene experiencia en realizar análisis de vacíos de información ambiental, identificar áreas protegidas y ecosistemas tropicales sensibles secos y húmedos, así como las especies críticas asociadas, incluyendo flora y fauna marina, acuática y terrestre (lista roja de la IUCN, endémicas, sensibles a impactos, claves) y hábitats críticos, presentes en el área de influencia del proyecto, y en implementar medidas de control aplicando las cuatro medidas secuenciales de la jerarquía de mitigación de la biodiversidad (evitamiento, minimización, restauración y compensaciones de la biodiversidad).

Sectores de experiencia en estudios de impacto ambiental, líneas de base de vegetación, revegetación y otras evaluaciones incluyen a compañías Global 2000 de la revista Forbes, sector minero (Anglo American, Barrick, Glencore Xstrata, Minmetals, Votorantim, Rio Tinto), hidroeléctrico (Inter-American Development Bank), transporte (BNP Paribas), petróleo y gas (BG Group, Hunt Oil, Petrobras, OXY, Repsol YPF), industrial, entre otros sectores.

### Daniel Marcelo Larrea, Dr. Sc.



Biólogo de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, (1992-1998), cuenta con una maestría en ecología y biología evolutiva de la Universidad de Chile (Chile, 2001-2003) y un doctorado en ecología tropical (Universidad de Los Andes, Venezuela, 2003-2007). Cuenta con experiencia en el diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de investigación y manejo de equipos técnicos multidisciplinarios. Sus intereses y líneas de

trabajo están relacionados con el entendimiento de los patrones geográficos de la biodiversidad e impacto de las actividades humanas en ecosistemas con alto valor biológico.

Auditor ambiental de la Contraloría General de la República de Bolivia (CGR, 1999-2001), gerente de proyectos y responsable de la Dirección de Investigación y Gestión del Conocimiento de la Fundación Amigos de la Naturaleza (FAN, 2010-2014). Ha publicado 32 artículos científicos en revistas arbitradas en temas de ecología vegetal, biodiversidad y conservación. El año 2013 recibió el Premio “Martín Cárdenas” a la investigación en ecología vegetal otorgado por la Academia Nacional de Bolivia. Autor de notas de opinión en temas de conservación y desarrollo en medios de prensa escrita de Bolivia.

## Tutores del curso

Susan Smith Pinto, Dra. Ing.



Ingeniero Forestal, Maestría y Doctorado en Ecología Tropical de la Universidad de Los Andes. Ha trabajado en la docencia en ecología y en silvicultura en varias instituciones universitarias, en aspectos de conservación de bosques nativos y en dinámica de poblaciones de *Nothofagus* así como en evaluación de explotaciones de bosques de *Araucaria* (Chile). En investigaciones en ecología de sabanas, con énfasis en la dinámica hídrica y la fisonomía de las comunidades de leñosas (Venezuela) y en estudios del status hídrico del sustrato en el Cerrado (Brasil). Los resultados de estas investigaciones se han traducido en Tesis de Maestría y Doctorado, presentaciones a congresos y en publicaciones en revistas especializadas.

En investigación aplicada ha liderado equipos multidisciplinarios y coordinando proyectos en aspectos tales como: inventarios de recursos con fines energéticos, sistematizaciones (GEF), viabilidad Proyectos Araucarias (AECID), impacto ambiental y saneamiento, ordenación del territorio entre otros. En investigaciones para el fomento de la sustentabilidad ha trabajado en las evaluaciones ambientales integrales, Informe GEO (PNUMA) y actualmente coordina los estudios sobre manejo integral de la biodiversidad en el Delta del Orinoco. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Proyectos del Instituto Forestal Latinoamericano (IFLA) Mérida, Venezuela.



# BENEFICIOS ANTICIPADOS E IMPACTO PROFESIONAL

El egresado del **Diploma de Postítulo Internacional en Biodiversidad y Conservación del medio natural**, será capaz de:

- **Conocer** los principales indicadores de biodiversidad y estimados de valoración de servicios ecosistémicos de ecorregiones, ecosistemas y especies de mayor importancia.
- **Conocer** los principales tipos de biodiversidad de acuerdo a la Convenio sobre Diversidad Biológica.
- **Desarrollar** conceptos indispensables que permitan al estudiante adquirir conocimientos en el campo de la medicina de la conservación.
- **Valorar** la importancia de la diversidad biológica y su relación con la salud del medio ambiente.
- **Establecer** conexiones entre los datos obtenidos en investigaciones biomédicas y los potenciales usos de los mismos en las ciencias de la biodiversidad.
- **Analizar** conceptos básicos sobre el distrés ecológico que ayuden al estudiante a comprender los alcances del síndrome y su efecto en los ecosistemas naturales.
- **Demostrar** los medios disponibles para el diagnóstico del deterioro medioambiental y el efecto que este tiene sobre el tamaño de poblaciones.
- **Revisar** programas adecuados para el control de enfermedades emergentes que puedan ayudar a la salud del ecosistema, así como a poblaciones humanas.



# CAMPOS DE ACCIÓN

El egresado del **Diploma de Postítulo Internacional en Biodiversidad y Conservación del medio natural**, podrá desempeñarse en las siguientes ocupaciones:

- **Consultor y proyectista ambiental** en la elaboración de planes de manejo, recursos naturales y de biodiversidad.
- **Consultor** para la realización de estudios avanzados y modelos relacionados con el diagnóstico, conservación y gestión medioambiental.
- **Investigador** en el estudio y evaluación de la Biodiversidad y evaluación de proyectos y casos de estudio tanto nacionales e internacionales.
- **Asesor científico** en la toma de decisiones, en el diseño y mejoramiento de procesos regulatorios y de gestión ambiental, a nivel público o privado, aplicando enfoques adaptativos y precautorios.
- **Personal** en empresas privadas que trabajan en los ámbitos de la gestión de los recursos naturales, de la conservación y la restauración de ecosistemas.
- **Evaluador calificado** de estrategias, programas, proyectos y acciones públicas o privadas, identificando, previendo, monitoreando o evaluando sus consecuencias sobre el ecosistema, en distintas escalas temporales, espaciales y niveles de organización.

# TITULACIÓN Y CONVALIDACIONES

## Titulación

### Diploma de Postítulo Internacional en Biodiversidad y Conservación del medio natural

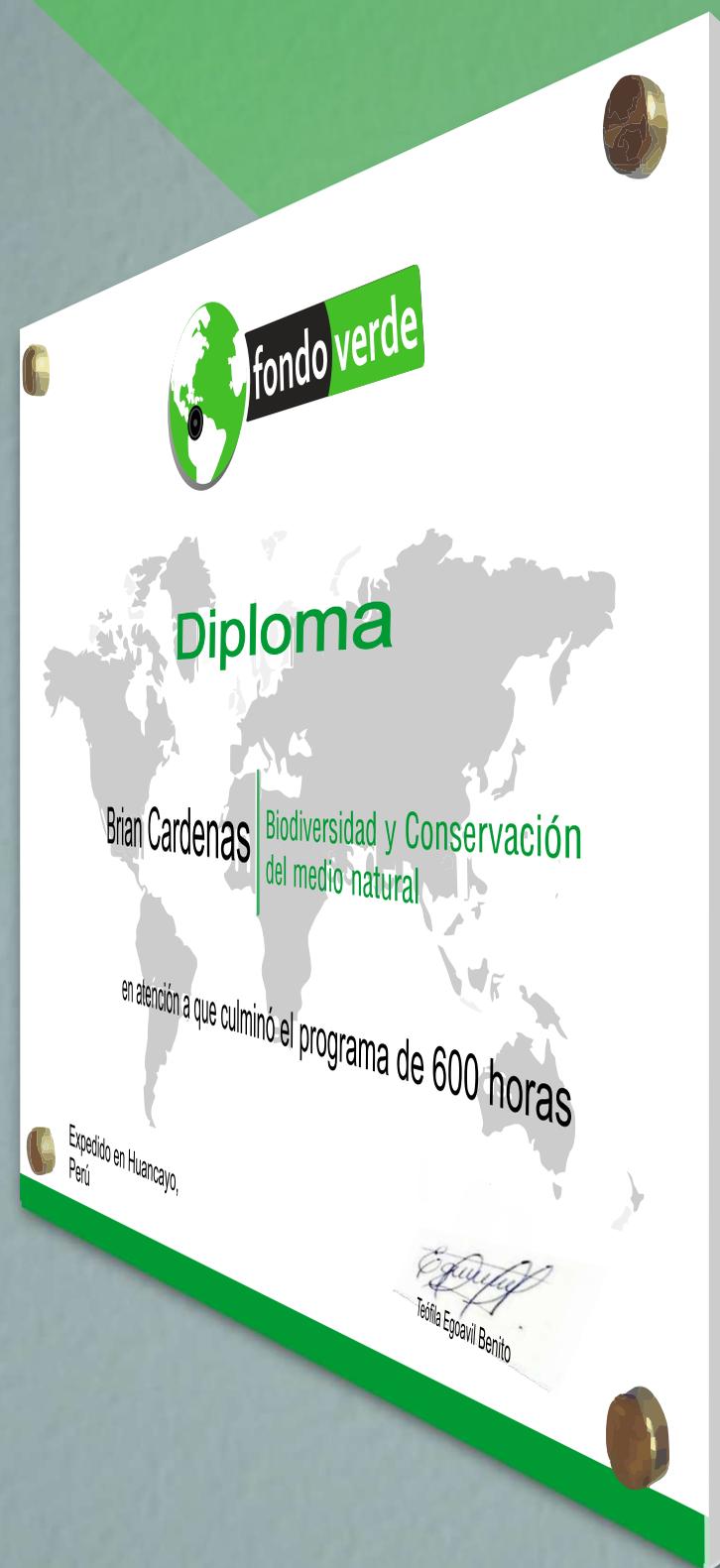
El diploma es emitido por Fondo Verde y el Colegio de Ingenieros del Perú – Consejo Departamental Junín.

El Colegio de Ingenieros del Perú, CD Junín, es una entidad que representa y agrupa a los ingenieros profesionales del Perú. Su colaboración, radica en la acreditación profesional y académica del diploma en cuestión, reconociendo la calidad y el alto estándar de formación científica que imprime Fondo Verde, en sus cursos.

## Convalidaciones:

El Diploma es convalidable para la obtención del título de **Máster en Rehabilitación Ambiental Terrestre**, otorgado por el Instituto Internacional de Formación Ambiental (España), que podrá convalidar durante el plazo de 1 año, con lo cual Usted tendrá la posibilidad de retornar la inversión en este curso.

Importante: Con la convalidación de créditos y el descuento por pago al contado del 5% el alumno puede encontrarse con la posibilidad de hacer un Máster Internacional por un importe muy económico.



## Certificaciones:

Una vez finalizado el programa, el estudiante recibirá por los cursos realizados en el Segmento Teórico una **TRIPLE CERTIFICACIÓN**, así como por el desarrollo del Proyecto de Fin de Curso un **Certificado de Suficiencia en Investigación** (supone el reconocimiento a la labor realizada en una determinada área de conocimiento). Los Certificados son emitidos por el **Instituto Latinoamericano de Ciencias – ILC** e impartido con la metodología Fondo Verde.



## Importante:

El **Instituto Latinoamericano de Ciencias – ILC**, los expedirá, una vez el alumno demuestre haber superado los módulos correspondientes a cada curso, incluyendo la superación del Proyecto Final.

El **ILC**, está inscrito en el Registro de Marcas, Clase 41 de la Clasificación Internacional “Educación, Formación” ante el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual – INDECOPI, con Resolución N° 000866-2008/OSD de fecha 11 de enero 2008.



# BECAS

Fondo Verde, ha establecido un Programa de Becas. La beca cubre el 50% del coste del curso, y se ofrecen a todos los alumnos de cualquier nacionalidad desde el momento en que son admitidos en alguno de los programas formativos y adquieran el compromiso de elaborar el Proyecto de Fin de Curso, autorizándole a promoverlo y difundirlo.

Para tener acceso a la Beca de Fondo Verde, usted deberá dirigir su petición al Comité de Becas, la cual deberá contener la información solicitada:

- Currículum Vitae.
- Copia escaneada del Título profesional o Título técnico.
- Solicitud de beca
- Formulario de postulación

Enviar los siguientes documentos a: [becas@fondoverde.org](mailto:becas@fondoverde.org)

Importante:

El Comité de Becas se reúne regularmente a efectos de valorar las solicitudes y seleccionar, a los/as beneficiarios/as, y el importe de beca asignado a cada uno de ellos. Se comunicará por correo electrónico dicha determinación. El candidato puede constatar la resolución determinada por el Comité de Becas vía e-mail a [becas@fondoverde.org](mailto:becas@fondoverde.org)

# INSCRIPCIÓN Y PROCESO DE MATRÍCULA



Para realizar la inscripción es necesario

**Aportar toda la documentación necesaria:**

- Copia escaneada del Título profesional y/o Título técnico
- Formulario de postulación

**Pagos**

- Los derechos de inscripción para el programa que comienza en el presente curso académico (formato on-line) son: 1,400 dólares
- El importe del programa se abona en dos cuotas de la siguiente forma:

	Costos	1° Pago (al inicio)	2° Pago (al primer mes)	3° Pago (al segundo mes)
Precio Normal	1400 dólares	600 dólares	400 dólares	400 dólares
Precio con Beca	700 dólares	300 dólares	200 dólares	200 dólares

**Importante:** Los precios incluyen diploma, certificado y gastos de envío de los mismos a su país de residencia.



# MEDIOS DE PAGO

Los Medios de Pago de la matrícula son las siguientes:

## (1) Vía Transferencia a nuestra cuenta bancaria

Datos de la cuenta en soles.

Titular de la cuenta: Fondo Verde

Nombre del Banco: BBVA Continental

Localidad: Huancayo, Región Junín

Nº de Cuenta Corriente S/: 0011-0235-0100104340-93

Código SWIFT: BCONPEPL

CCI (Código Cuenta Interbancaria): 011 - 235 - 000100104340 – 93

Datos de la cuenta en dólares.

Titular de la cuenta: Fondo Verde

Nombre del Banco: Banco de Crédito del Perú

Localidad: Huancayo, Región Junín

Nº de Cuenta Corriente US\$: 355-2008680-1-64

Código SWIFT: BCPLPEPL

CCI (Código Cuenta Interbancaria): 00235500200868016462

## (2) Vía Giro Postal:

Por medio de un envío a través de Western Union / Money Gram

Por favor consulte esta opción a través del correo:

matricula@fondoverde.org, y le facilitaremos los datos para efectuar el pago.

## (3) Vía Pay Pal

Enviar a: División de Administración y Finanzas de Fondo Verde

Email: [pagos@fondoverde.org](mailto:pagos@fondoverde.org)

## Facturación:

Una vez enviados estos datos, la División de Administración y Finanzas Internacionales, le enviará copia de su factura solo vía correo electrónico, siempre y cuando se haya pagado el total del curso.

Las facturas son generadas en un máximo de 3 días después de que su pago es registrado en nuestro sistema. Nuestras facturas son comprobantes fiscales autorizados por las entidades fiscales competentes, por lo que podrá imprimirlas en su impresora y anexarlas a su contabilidad.

Nota: El medio de pago será seleccionado por el participante luego de recibir por correo electrónico la notificación de "Formalización de matrícula y ficha de pago".



# SOLICITUDES DE MATRÍCULA

Si desea inscribirse en alguno de los cursos online ofrecidos por Fondo Verde, a través de su plataforma educativa [campusfondoverde.net](http://campusfondoverde.net), por favor, consulte a nuestras representantes.

## Teofila Egoavil

Directora de Educación Internacional - América

++51(64) 601239

++51-964466907

[eduamerica@fondoverde.org](mailto:eduamerica@fondoverde.org)

## Isabel Egoavil

Departamento de Admisión y Matrícula

++51(64) 601240

++51-954868770

[isabel.egoavil@fondoverde.org](mailto:isabel.egoavil@fondoverde.org)

Si su organización está interesada en nuestros programas de capacitación ambiental y desea implementarlo en su compañía a través de un Acuerdo de Asociación (Partnership Agreement) con Fondo Verde. Si desea información diríjase a: [informes@fondoverde.org](mailto:informes@fondoverde.org)

## Licencias de cursos

Consulta las condiciones para la compra y la venta de derechos de licencias de cursos para clientes institucionales. Para esto comuníquese con el área de ventas: [ventas@fondoverde.org](mailto:ventas@fondoverde.org)



Consistente con el  
financiamiento sustentable y  
la integridad ambiental.

Si Ud. desea entablar relaciones  
con Fondo Verde, puede dirigirse a:

Calle Santa Lucía 305  
Huancayo - Perú  
++ 51(64) 601240  
++ 51 964466907  
secretaria@fondoverde.org

[www.campusfondoverde.net](http://www.campusfondoverde.net)